

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

(สาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ 2557

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์รังสิต / คณะสหเวชศาสตร์ / สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการพัฒนากีฬา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Sports Coaching

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (การฝึกสอนกีฬา)
ชื่อย่อ ศศ.บ. (การฝึกสอนกีฬา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Sports Coaching)
ชื่อย่อ B.A. (Sports Coaching)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ เมื่อ
วันที่ เดือน พ.ศ.

ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา
ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่ เดือน
..... พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ในปีการศึกษา 2559

8. สายงานหรืออาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้ฝึกสอนกีฬา (Sport Coach)

8.2 นักวิชาการทางการกีฬา (Sport Academic)

8.3 ผู้ตัดสินกีฬาระดับต้น (Sport Referees at the beginning level)

8.4 ผู้ให้คำแนะนำการออกกำลังกายในสถานประกอบการทางสุขภาพ (Consultant for Health and
Exercises Fitness Center)

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1.	1100400230xxx	อาจารย์	นิโลบล ปัญญาสุทธากุล	วท.ม. (สรีรวิทยาการกีฬา)/ 2555 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา(ผู้ฝึกสอนกีฬา) สถาบันการพลศึกษา เกียรตินิยมอันดับ 1 /2552
2	5100900050xxx	อาจารย์	สุदारัตน์ อภิบาลทวิสกุล	วท.ม. กายภาพบำบัด ม.มหิดล/ 2553 วท.บ. กายภาพบำบัด ม.ธรรมศาสตร์/2548
3	3102001323xxx	อาจารย์	อ.ดร.ปัญญาณัฐ นวลอ่อน	ปร.ด. ชีวเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2554 วท.ม. เวชศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2545 วท.บ. กายภาพบำบัด ม.ขอนแก่น/ 2540

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- หมวดวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางสุขภาพและการกีฬา ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของ คณะสหเวชศาสตร์ และศูนย์กีฬา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
- หมวดวิชาเอก และวิชาสัมมนา โครงการ การฝึกประสบการณ์ทางการกีฬา ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต และหน่วยงานด้านการกีฬาของรัฐบาลและเอกชน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและด้านการเมืองในปัจจุบัน ทำให้มีปัญหาทางสุขภาพในรูปแบบต่างๆ เกิดมากขึ้น ทำให้ภาครัฐและภาคเอกชนต่างต้องปรับตัวเพื่อให้สามารถเผชิญกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ประชาชนให้ความสนใจและสุขภาพมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการออกกำลังกาย หรือการเล่นกีฬา อีกทั้งแนวโน้มของประเทศและระดับสากลมีการกระตุ้นและส่งเสริมให้มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในทุกๆระดับ ไม่ว่าจะเป็นการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาเพื่ออาชีพ จนถึงกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 - 2559) ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้เกิดการพัฒนายกระดับคุณภาพคน ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศ ผู้ฝึกสอนกีฬาจัดเป็นอาชีพที่มีการรวมเอาทักษะทางด้านกีฬา มาผสมผสานกับสมรรถภาพของร่างกายและจิตใจ ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพ จนถึงช่วยยกระดับความสามารถทางการกีฬาของคนในชาติไทยให้ทัดเทียมกับนานาชาติได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

หลักสูตรมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 5 (พ.ศ.2555 - 2559) ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยมุ่งหวังให้คนไทยได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง จนเป็นวิถีชีวิตมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา เพื่อหลอมรวมเป็นหนึ่งเดียวสู่ความสามัคคีและสามานฉันท์ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศอย่างมีมาตรฐานระดับสากล รวมทั้งให้การกีฬาเป็นแหล่งสร้างรายได้ สร้างอาชีพ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศควบคู่กันไป อีกทั้งสภาพการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมสากลที่เกิดขึ้นอย่างมากมาในปัจจุบัน ทำให้ประชากรไทยมีการปรับตัวให้เข้ากับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี แม้จะพบรายงานว่า สถานการณ์ด้านวิถีชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น ประชากรมีอายุยืนยาวมากขึ้น แต่ปัญหาทางด้านสังคมก็ยิ่งเพิ่มมากขึ้น ทำให้มีปัญหาอื่น ๆ ตามมา เช่น ภาวะทางสุขภาพของประชาชนต่ำลง จึงเสี่ยงต่อการเกิดโรค ดังนั้นการขยายความรับผิดชอบทางด้านสุขภาพสู่ประชาชนและสังคมมากขึ้นจึงเป็นสิ่งจำเป็นและเร่งด่วน ทำให้มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านการส่งเสริมสุขภาพ สามารถชี้แนะประโยชน์ กระตุ้นให้คนออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพจนสามารถส่งเสริมให้เกิดนักกีฬาอาชีพได้ ดังนั้นการผลิตบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการฝึกสอนกีฬา จะเป็นการตอบสนองต่อกรณีปัญหาของสังคมนี้ได้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้น ทำให้มีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับสากลในด้านการส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง บนพื้นฐานของการพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจผสมผสานกับการพัฒนาทักษะทางกีฬา เพื่อพัฒนานักกีฬาในด้านต่างๆ และช่วยยกระดับความสามารถทางการกีฬาของคนในชาติไทยให้ทัดเทียมกับนานาชาติได้ นักศึกษาในหลักสูตรจะผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ออกแบบตามมาตรฐานสากลเพื่อให้ความพร้อมและมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งทางด้านวิชาการและการปฏิบัติจริง สามารถใช้ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนี้มีความสอดคล้องกับพันธกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คือการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านการฝึกสอนกีฬาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ โดยพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิชาการ ด้านวิจัย และการบริการวิชาต่อสังคม ตลอดจนส่งเสริมทำนุบำรุง และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 มธ.(TU), ท.(TH) เป็นรายวิชาที่ฝ่ายวิชาการ มธ. รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน จำนวน 9 วิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
มธ.100	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (3-0-6)
	TU100 Civic Education	
มธ.110	สหวิทยาการมนุษยศาสตร์	2 (2-0-4)
	TU110 Integrated Humanities	
มธ.120	สหวิทยาการสังคมศาสตร์	2 (2-0-4)
	TU120 Integrated Social Sciences	
มธ.130	สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2 (2-0-4)
	TU130 Integrated Sciences and Technology	
มธ.152	หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	3 (3-0-6)
	TU152 Fundamental Mathematics	
มธ.153	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)
	TU153 General Concept of Computer	
มธ.154	รากฐานคณิตศาสตร์	3 (3-0-6)
	TU154 Foundation of Mathematics	

มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
TU156 Introduction to Computers and Programming	
ท.161 การใช้ภาษาไทย	3 (3-0-6)
TH161 Thai Usage	
13.1.2 พบ. (BA) เป็นรายวิชาที่จัดสอนโดยคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มธ. จำนวน 1 วิชา	
พบ.291 ธุรกิจเบื้องต้น	3 (3-0-6)
BA291 Introduction to Business	
13.1.3 ศ. (EC) เป็นรายวิชาที่จัดสอนโดย คณะเศรษฐศาสตร์ มธ.จำนวน 1 วิชา	
ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)
EC210 Introductory Economic	
13.1.4 จ. (PY) เป็นรายวิชาที่จัดสอนโดย คณะศิลปศาสตร์ มธ.จำนวน 1 วิชา	
จ. 211 จิตวิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)
PY 211 General Psychology	
13.1.5 สข. (EL) เป็นรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันภาษา มธ.จำนวน 3 วิชา	
สข.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	0 (3-0-6)
EL070 English Course 1	
สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (3-0-6)
EL71 English Course 2	
สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3 (3-0-6)
EL172 English Course 3	

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รหัสวิชาชื่อวิชา

หน่วยกิต

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ศพ.211 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
SD211 Sports and Exercise for Health	
ศพ.120 กิจกรรมกลุ่มและค่ายพักแรม	1(0-2-1)
SD120 Group Activities and Camping	
ศพ.121 กีฬาผาดโผน	1(0-2-1)
SD121 Extreme sports	

13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา มีหน้าที่ กำหนดและควบคุมเนื้อหาสาระ กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

เพื่อมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการและทักษะทางการฝึกสอนการกีฬา มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตระหนักและสำนึกในสาขาวิชา สามารถใช้เทคโนโลยีและรู้จักแสวงหาความรู้ทางด้านวิชาการที่ทันสมัย เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและวงการกีฬาของชาติ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการที่หลอมรวมหลายศาสตร์ โดยเนื้อหาของหลักสูตรประกอบด้วย การฝึกสอนกีฬา การบริหารจัดการและความรู้ทางกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาประยุกต์และการดูแลการบาดเจ็บ ที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการฝึกสอนกีฬาที่มีความสามารถในการจัดการองค์ความรู้ต่างๆอย่างเป็นระบบ ในกลุ่มกีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาอาชีพ และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ร่วมกับการให้โอกาสในการพัฒนาความสามารถทางการกีฬา

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ด้านทางการฝึกสอนการกีฬา สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนานักกีฬาเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศทางการกีฬาในระดับต่างๆ ได้
2. มีความสามารถ และทักษะด้านการฝึกสอนกีฬาสามารถนำไปประกอบอาชีพ เป็น ผู้ฝึกสอนการกีฬา และ/ หรือเป็นที่ปรึกษาด้านการกีฬาได้
3. มีความรู้ความสามารถ ด้านการฝึกสอนกีฬาสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและองค์กร
4. มีความรู้พื้นฐานด้านการฝึกสอนการกีฬา สามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และประยุกต์ใช้ในการสร้างงานวิจัยได้
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการการฝึกสอนกีฬาให้มีความทันสมัย ทั้งในส่วนของคุณภาพของผู้สอน เนื้อหาวิธีการจัดการเรียนการสอน และมีการปรับหลักสูตรทุก 5 ปีการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและเท่าทันต่อความก้าวหน้าทางด้านการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อีกทั้งมีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานทางด้านวิชาการ	กำหนดการประเมินตามดัชนีบ่งชี้ประกันคุณภาพทุกปี โดยจะจัดให้มีการประเมินการเรียนการสอนเป็นระยะๆ ในระหว่างที่มีการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลความพึงพอใจและข้อเสนอแนะความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี และกำหนดประเมินหลักสูตรครั้งแรกในปี พ.ศ.2561	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด - รายงานผลประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ คือภาคหนึ่งและภาคสอง แต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาสิบหกสัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

การคิดหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นดังนี้

1. วิชาบรรยาย (ภาคทฤษฎี) 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
2. วิชาฝึกหรือทดลอง (ภาคปฏิบัติ) 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
3. การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานอาชีพ) ใช้เวลาฝึก 3-6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติระหว่าง 48-96 ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
4. Special project นักศึกษาใช้เวลาฝึกปฏิบัติ (ภายใต้การควบคุมของอาจารย์) 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติรวม 45 ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

มีจัดการเรียนการสอนเป็น “หน่วยการเรียน” (block or module) เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางด้านกีฬารวมถึงสร้างเสริมประสบการณ์ด้านการกีฬามากขึ้น

มีการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับการบันทึกการเรียนการสอน การจัดทำเอกสารการเรียนการสอน การสอนเสริมกลุ่มย่อย รวมถึงการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการส่งเสริมการเรียนการสอน

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในช่วงเวลาดังนี้

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 7 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่าในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ศิลป์-คำนวณ หรือศิลป์-ภาษา

2.2.2 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบ การคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษา ชั้น
อุดมศึกษาของ สกอ. หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่รับนักศึกษาทั้งระบบ admission จากส่วนกลางและระบบรับตรงจากโครงการนักเรียนผู้มีความสามารถดีเด่นทางการกีฬา จึงอาจจะมีปัญหาในด้านความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกันอยู่บ้าง

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ในการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาจะมีการคัดเลือกนักศึกษาที่มีศักยภาพในการปรับตัว มีความรู้พื้นฐานหรือมีประสบการณ์ด้านทักษะทางการกีฬาที่จะเข้ามาศึกษาในหลักสูตรได้ แม้นักศึกษาจะมีพื้นฐานการศึกษาแตกต่างกัน แต่หากมีประสบการณ์ด้านทักษะทางการกีฬาเพียงพอ จะสามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างฐานความรู้ความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเรียนได้ จะมีการจัดทบทวนบทเรียนเพิ่มเติมสำหรับนักศึกษาที่มีเวลาในการเข้าเรียนไม่เพียงพอ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา 2557 รับนักศึกษา 80 คน

ปีการศึกษา 2558 รับนักศึกษา 100 คน

ปีการศึกษา 2559 รับนักศึกษา 150 คน

ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป รับนักศึกษาปีละ 200 คน

จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	ปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
ชั้นปีที่ 1	80	100	150	200	200
ชั้นปีที่ 2	-	80	100	150	200
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	100	150
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	100
รวม	80	180	230	430	650
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	100

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณ ดังนี้

งบบุคลากร	8,910,000	บาท
งบดำเนินการ	2,807,000	บาท
งบลงทุน*	<u>60,000,000</u>	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>71,717,000</u>	บาท

ค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษา 120,000 บาท : คน : ปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา)(โครงการพิเศษ)

หมายเหตุ *งบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรฯ ที่เปิดใหม่

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

(1) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 10.10 และ ข้อ 15

(2) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามโครงการและการจดทะเบียนศึกษารายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการที่หลอมรวมหลายศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยเนื้อหาของหลักสูตรประกอบด้วย การฝึกสอนกีฬา การบริหารจัดการและความรู้ทางกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาประยุกต์ ที่มุ่งเน้นสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถในเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีความสามารถในการจัดการองค์ความรู้ต่างๆอย่างเป็นระบบ ในกลุ่มกีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาอาชีพ และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และ เช่น เทนนิส ฟุตบอล กอล์ฟ กรีฑา วายน้ำ วอลเลย์บอล และ แบดมินตัน เป็นต้น

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชารวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

3.1.2.1 วิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
(1) วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1	21 หน่วยกิต
- หมวดมนุษยศาสตร์	2 หน่วยกิต
- หมวดสังคมศาสตร์	5 หน่วยกิต
- หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	5 หน่วยกิต
- หมวดภาษา	9 หน่วยกิต
(2) วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 2	9 หน่วยกิต
3.1.2.2 วิชาเฉพาะ	84 หน่วยกิต
(1) วิชาการฝึกสอนกีฬาและความรู้ทางกีฬา	50 หน่วยกิต
(2) วิชาการจัดการการกีฬา	10 หน่วยกิต
(3) วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางสุขภาพและทางการกีฬา	11 หน่วยกิต
(4) วิชาสัมมนา โครงการ การฝึกประสบการณ์ทางการกีฬา	13 หน่วยกิต
3.1.2.3 วิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา ประกอบด้วยตัวอักษร 2 ตำแหน่งและตัวเลข 3 ตำแหน่ง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. อักษรย่อหน้าตัวเลขในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา มีความหมายดังนี้

มธ. (TU), ท. (TH) เป็นรายวิชาที่ฝ่ายวิชาการ มธ. เป็นผู้รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

พบ. (BA) เป็นรายวิชาที่จัดสอนโดย คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มธ.

ศ. (EC) เป็นรายวิชาที่จัดสอนโดย คณะเศรษฐศาสตร์ มธ.

จ. (PY) เป็นรายวิชาที่จัดสอนโดย คณะศิลปศาสตร์ มธ.

สข. (EL) เป็นรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันภาษา มธ.

วพ. (SN) เป็นรายวิชาที่สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการพัฒนากีฬา

คณะสหเวชศาสตร์ มธ. เป็นผู้รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

ศพ. (SD) เป็นรายวิชาด้านการจัดการกีฬาและด้านการฝึกสอนการกีฬา ที่สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการพัฒนากีฬา คณะสหเวชศาสตร์ มธ. เป็นผู้รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน

2. ตัวเลข 3 ตำแหน่ง ในรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ด้านการจัดการกีฬาและด้านการฝึกสอนการกีฬา มีความหมาย ดังนี้

เลขหลักหน่วย	หมายถึง ลำดับรายวิชา ตั้งแต่ 0-9	
เลขหลักสิบ	หมายถึง หมวดวิชาที่ศึกษา	
เลข 1-3	หมายถึง	วิชาความรู้พื้นฐานทางกีฬาและทักษะกีฬา
เลข 4	หมายถึง	วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
เลข 5	หมายถึง	วิชาทางการฝึกสอนกีฬา
เลข 6	หมายถึง	วิชาทางการจัดการทางกีฬา
เลข 7	หมายถึง	วิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย สัมมนา และการฝึกปฏิบัติงานทางการกีฬา
เลข 8-9	หมายถึง	วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
เลข 0	หมายถึง	วิชาอื่นๆ
เลขหลักร้อย	หมายถึง ปีที่ศึกษา	
เลข 1	หมายถึง	รายวิชาพื้นฐานที่จัดสอนโดยมหาวิทยาลัย
เลข 2	หมายถึง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง	รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 4

3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

(1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1: เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
หมวดมนุษยศาสตร์	บังคับ 1 วิชา 2 หน่วยกิต
มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์	2 (2-0-4)
TU110 Integrated Humanities	
หมวดสังคมศาสตร์	บังคับ 2 วิชา 5 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้
มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (3-0-6)
TU100 Civic Education	
มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์	2 (2-0-4)
TU120 Integrated Social Sciences	
หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
วิทยาศาสตร์	บังคับ 1 วิชา 2 หน่วยกิต
มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2 (2-0-4)
TU130 Integrated Sciences and Technology	

คณิตศาสตร์หรือคอมพิวเตอร์	บังคับเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้
มธ.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	3 (3-0-6)
TU152 Fundamental Mathematics	
มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)
TU153 General Concepts of Computer	
มธ.154 รากฐานคณิตศาสตร์	3 (3-0-6)
TU154 Foundation of Mathematics	
มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3 (3-0-6)
TU156 Introduction to Computers and Programming	

หมวดภาษา

ท. 161 การใช้ภาษาไทย	3 (3-0-6)
TH161 Thai Usage	
สข.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	0 (3-0-6)
EL070 English Course 1	
สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 (3-0-6)
EL171 English Course 2	
สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3 (3-0-6)
EL172 English Course 3	

ส่วนที่ 2: นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ รวม 9 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขรายวิชาที่คณะฯ กำหนดไว้ดังนี้

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
จ. 211 จิตวิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)
PY211 General Psychology	
ศพ.200 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬาและการออกกำลังกาย	3 (3-0-6)
SD200 English for Sports and Exercise	
บังคับเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้	
พบ.291 ธุรกิจเบื้องต้น	3 (3-0-6)
BA291 Introduction to Business	
ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)
EC210 Introductory Economics	

(2) วิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต

2.1 การฝึกสอนกีฬาและความรู้ทางกีฬา 50 หน่วยกิต

2.1.1 หมวดวิชาความรู้พื้นฐานทางการกีฬา บัณฑิต 4 วิชา 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศพ.210 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬา SD210 Introduction to Sports	3 (3-0-6)
ศพ.211 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ SD211 Sports and Exercise for Health	3 (2-2-5)
ศพ.212 สังคมวิทยาการกีฬา SD212 Sport sociology	3 (3-0-6)
วพ.452 เทคโนโลยีการสื่อสารทางกีฬา SN452 Communication Technology in Sports	3 (3-0-6)

2.1.2 หมวดการฝึกสอนกีฬา 38 หน่วยกิต

2.1.2.1 วิชาบังคับ 28 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาการฝึกสอน บัณฑิต 8 วิชา 22 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศพ.250 การประเมินและการทดสอบสมรรถภาพทางกีฬา SD 250 Fitness Evaluation and Testing in Sports	3 (2-2-5)
ศพ. 251 การฝึกด้วยการใช้น้ำหนัก SD 251 Weight Training	3 (2-2-5)
ศพ. 252 ผู้นำทางกีฬาและนันทนาการ SD 252 Leadership in Sports and Recreation	3 (2-2-5)
ศพ.350 การฝึกเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย SD350 Body conditioning	3 (2-2-5)
ศพ.351 จิตวิทยาสำหรับการฝึกสอนทางการกีฬา SD 351 Psychology for Sports Coaching	2 (2-0-4)
ศพ.352 การกำหนดโปรแกรมการฝึกซ้อมทางการกีฬา SD352 Sports Periodization	3 (2-2-5)
ศพ.450 การเป็นผู้ตัดสินกีฬา SD 450 Sports officiating	3 (2-2-5)
วพ.351 หลักเบื้องต้นในการสอนและการฝึกกีฬา SN 351 Basic Principle of Sports Coaching and Teaching	2 (2-0-4)

- กลุ่มวิชากีฬา บัณฑิต 6 วิชา 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)
วพ.211 กรีฑา	1 (0-2-1)
SN211 Track and Field	
วพ.212 ว่ายน้ำ	1 (0-2-1)
SN212 Swimming	
วพ.213 ฟุตบอล	1 (0-2-1)
SN213 Football	
วพ.220 เทนนิส	1 (0-2-1)
SN220 Tennis	
วพ.311 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยในน้ำ	1 (0-2-2)
SN311 Life Saving and Water Safety	
วพ.324 กอล์ฟ	1 (0-2-1)
SN324 Golf	

2.1.2.2 วิชาเอกเลือก 10 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาการฝึกสอนเลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)
ศพ.353 การฝึกสอนกีฬา กอล์ฟ	3 (2-2-5)
SD353 Golf Coaching	
ศพ.354 การฝึกสอนกีฬา เทนนิส	3 (2-2-5)
SD354 Tennis Coaching	
ศพ.355 การฝึกสอนกีฬา ฟุตบอล	3 (2-2-5)
SD355 Football Coaching	
ศพ.356 การฝึกสอนกรีฑา	3 (2-2-5)
SD356 Track and Field Coaching	
ศพ.451 การฝึกสอนกีฬา ประเภททีม	3 (2-2-5)
SD451 Team Sports Coaching	
ศพ.452 การฝึกสอนกีฬา ประเภทบุคคล	3 (2-2-5)
SD452 Individual Sports Coaching	
ศพ.453 การฝึกสอนกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว	3 (2-2-5)
SD453 Martial Arts Coaching	
ศพ.454 การฝึกสอนทางน้ำ	3 (2-2-5)
SD454 Aquatic Sports Coaching	
ศพ.455 การฝึกสอนกีฬา แร็กเก็ต	3 (2-2-5)
SD455 Racket Sports Coaching	

- กลุ่มวิชากีฬาประเภททีม เลือก 1 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วพ.214 บาสเกตบอล SN214 Basketball	1 (0-2-1)
วพ.215 รักบี้ฟุตบอล SN215 Rugby	1 (0-2-1)
วพ.216 วอลเลย์บอล SN216 Volleyball	1 (0-2-1)
วพ.217 เบสบอล SN217 Baseball	1 (0-2-1)
วพ.218 ฟุตซอล SN218 Futsal	1 (0-2-1)
วพ.219 ซอฟท์บอล SN219 Softball	1 (0-2-1)
วพ.314 โปโลน้ำ SN314 Water Polo	1 (0-2-1)
วพ.332 ตะกร้อและเซปักตะกร้อ SN332 Ta-kraw and Se-pak Ta-Kraw	1 (0-2-1)

- กลุ่มวิชากีฬาประเภทบุคคล เลือก 1 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วพ.221 แบดมินตัน SN221 Badminton	1 (0-2-1)
วพ.222 เทเบิลเทนนิส SN222 Table Tennis	1 (0-2-1)
วพ.313 กระโดดน้ำ SN313 diving	1 (0-2-1)
วพ.321 โบว์ลิ่ง SN321 Bowling	1 (0-2-1)
วพ.322 ยิงธนู SN322 Archery	1 (0-2-1)
วพ.323 ยิงปืน SN323 shooting	1 (0-2-1)

วพ.325 เปตอง	1 (0-2-1)
SN325 Pe-Tanque	
วพ.327 จักรยาน	1 (0-2-1)
SN327 Cycling	

- กลุ่มวิชากีฬาประเภทต่อสู้ เลือก 1 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วพ.315 มวยสากล	1 (0-2-1)
SN315 Western-Style Boxing	
วพ.316 ยูโด	1 (0-2-1)
SN316 Judo	
วพ.317 เทควันโด	1 (0-2-1)
SN317 Taekwondo	
วพ.318 คาราเต้	1 (0-2-1)
SN318 Karate	
วพ.319 ฟันดาบ	1 (0-2-1)
SN319 Fencing	
วพ.320 การต่อสู้ป้องกันตัว	1 (0-2-1)
SN320 Self defense	
วพ.331 มวยไทย	1 (0-2-1)
SN331 Muay Thai	

- กลุ่มวิชากีฬาอื่นๆ เลือก 1 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
วพ.312 เรือพาย	1(0-2-1)
SN312 Rowing	
วพ.326 หมากระดาน	1(0-2-1)
SN326 Board Games	
วพ.328 โยคะ	1(0-2-1)
SN328 Yoga	
วพ.329 นันทนาการ	1(0-2-1)
SN329 Recreation	
วพ.330 เพาะกาย	1(0-2-1)
SN330 Body Build	

วพ.333 แอโรบิคแดนซ์	1(0-2-1)
SN333 Aerobic Dance	
วพ.334 ลีลาศ	1(0-2-1)
SN334 Social Dance	
ศพ.213 กิจกรรมกลุ่มและค่ายพักแรม	1 (0-2-1)
SD213 Group Activities and Camping	
ศพ.214 กีฬาผาดโผน	1 (0-2-1)
SD214 Extreme sports	

2.2 การจัดการกีฬา 10 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาบังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศพ.461	การรับผิดชอบต่อสังคมและการจัดการผู้สนับสนุนทางการกีฬา	3 (3-0-6)
SD461	Corporate Social Responsibility and Sponsorship Management in Sports	
ศพ.468	การจัดการและภาวะผู้นำในผู้ฝึกสอนกีฬา	3 (3-0-6)
SD468	Coaching Management and Leadership	

2.2.2 วิชาเลือก 2 วิชา 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศพ.263	การจัดการองค์กรกีฬา	2 (2-0-4)
SD263	Managing Sport Organization	
ศพ.362	การจัดการสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและการจัดการแข่งขันกีฬา	2 (2-0-4)
SD362	Management of Sports Facilities and Event Management	
ศพ.363	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	2 (2-0-4)
SD363	Sport Tourism Management	
ศพ.364	การจัดการกีฬากอล์ฟ	2 (2-0-4)
SD364	Golf Management	
ศพ.365	การจัดการกีฬาเทนนิส	2 (2-0-4)
SD365	Tennis Management	
ศพ.366	การจัดการกีฬาฟุตบอล	2 (2-0-4)
SD366	Football Management	
ศพ.367	การจัดการกรีฑา	2 (2-0-4)
SD367	Track and Field Management	
ศพ.368	การจัดการกีฬามวย	2 (2-0-4)
SD368	Boxing Management	

ศพ.463 การจัดการกีฬาประเภททีม	2 (2-0-4)
SD463 Team Sports Management	
ศพ.464 การจัดการกีฬาประเภทบุคคล	2 (2-0-4)
SD464 Individual Sports Management	
ศพ.465 การจัดการกีฬาศิลปะป้องกันตัว	2 (2-0-4)
SD465 Martial Arts Management	
ศพ.466 การจัดการกีฬาทางน้ำ	2 (2-0-4)
SD466 Aquatic Sports Management	
ศพ.467 การจัดการกีฬาแร็คเก็ต	2 (2-0-4)
SD467 Racket Sports Management	

2.3 วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางสุขภาพและทางการกีฬา บัณฑิต 4 วิชา 11 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศพ.280 ร่างกายมนุษย์สำหรับการออกกำลังกายและการกีฬา	3 (2-2-5)
SD280 Human Bodies for Exercise and Sports	
ศพ.281 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและเกมส์การแข่งขันในกีฬา	3 (2-2-5)
SD281 Movement and Game Analysis in Sports	
ศพ.380 เวชศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น	3 (2-2-5)
SD380 Basic Sport Medicine	
วพ.241 วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น	2 (2-0-4)
SN241 Introduction to Sports Science	

2.4 วิชาสัมมนา โครงการ ฝึกประสบการณ์ทางการกีฬา บัณฑิต 5 วิชา 13 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศพ.370 สัมมนาทางการกีฬา	1 (0-2-2)
SD370 Seminar in Sports	
ศพ.371 โครงการวิจัยทางการกีฬา 1	1 (1-0-2)
SD371 Project in Sports	
ศพ.470 โครงการวิจัยทางการกีฬา 2	1 (0-2-2)
SD470 Project in Sports 2	
วพ.401 กฎหมายและจริยธรรมด้านการกีฬา	1 (1-0-2)
SN401 Laws and Ethics in Sports	
ศพ.471 การฝึกประสบการณ์ด้านการกีฬา	9 (อย่างน้อย 405 ชม./ภาคการศึกษา)
SD471 Sports Field Work	

(3) วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรีจำนวน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ยกเว้นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ทั้งนี้ ควรจะเลือกวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อวิชาซีพ เพื่อเพิ่มทักษะ ทางภาษาอังกฤษ โดย นักศึกษาจะนำวิชาเหล่านี้มานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้

- 1) วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา
- 2) วิชาในหลักสูตร วิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ” ทุกวิชา และวิชา ท.162 การเขียนรายงานวิชาการ และ ท.163 การเขียนเพื่อการสื่อสารในองค์กร

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา 120 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
หมวดภาษา		จ.211 จิตวิทยาทั่วไป 3 หน่วยกิต	
ท. 161 การใช้ภาษาไทย 3 หน่วยกิต		<u>บังคับเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต</u> จาก 3 หน่วยกิต	
สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3 หน่วยกิต		พบ.291 ธุรกิจเบื้องต้น	
หมวดสังคมศาสตร์		ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	
มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3 หน่วยกิต		<u>บังคับเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต</u> จาก 3 หน่วยกิต	
หมวดมนุษยศาสตร์		มธ.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	
มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์ 2 หน่วยกิต		มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	
		มธ.154 รากฐานคณิตศาสตร์	
		มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	
		หมวดภาษา	
		สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 3 หน่วยกิต	
หมวดวิชาเฉพาะ		หมวดวิชาเฉพาะ	
<u>วิชาความรู้พื้นฐานทางการกีฬา</u>		<u>วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางสุขภาพและ</u>	
ศพ.210 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬา 3 หน่วยกิต		<u>ทางการกีฬา</u>	
		วพ.241 วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น 2 หน่วยกิต	
		<u>วิชาความรู้พื้นฐานทางการกีฬา</u>	
		ศพ.211 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3 หน่วยกิต	
		<u>วิชาเอกบังคับ (กลุ่มวิชากีฬา)</u>	
วพ.212 วายน้ำ 1 หน่วยกิต		วพ.211 กรีฑา 1 หน่วยกิต	
วพ.324 กอล์ฟ 1 หน่วยกิต		วพ.213 ฟุตบอล 1 หน่วยกิต	
<u>วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชากีฬา)</u>			
วพ.xxx กลุ่มกีฬาต่อสู้ 1 หน่วยกิต			
วพ.xxx กลุ่มกีฬาและกิจกรรมอื่นๆ 1 หน่วยกิต			
รวม	18 หน่วยกิต	รวม	19 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
ศพ.200 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬาและการออกกำลังกาย	3 หน่วยกิต	<u>หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</u>	2 หน่วยกิต
<u>หมวดสังคมศาสตร์</u>		มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์	2 หน่วยกิต		
หมวดวิชาเฉพาะ		หมวดวิชาเฉพาะ	
<u>วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางสุขภาพและการกีฬา</u>		<u>วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางสุขภาพและการกีฬา</u>	
ศพ.280 ร่างกายมนุษย์สำหรับการออกกำลังกายและการกีฬา	3 หน่วยกิต	ศพ.281 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและเกมส์การแข่งขันในกีฬา	3 หน่วยกิต
		<u>วิชาความรู้พื้นฐานทางกีฬา</u>	
		ศพ.212 สังคมวิทยาการกีฬา	3 หน่วยกิต
<u>วิชาเอกบังคับ (ฝึกสอนกีฬา)</u>		<u>วิชาเอกบังคับ (กลุ่มวิชาการฝึกสอนกีฬา)</u>	
วพ.351 หลักเบื้องต้นในการสอนและการฝึกกีฬา	2 หน่วยกิต	ศพ.251 การฝึกด้วยการใช้น้ำหนัก	3 หน่วยกิต
ศพ.250 การประเมินและการทดสอบสมรรถภาพทางกีฬา	3 หน่วยกิต	ศพ.252 ผู้นำทางกีฬาและนันทนาการ	3 หน่วยกิต
<u>วิชาบังคับ (การจัดการกีฬา)</u>			
ศพ.468 การจัดการและภาวะผู้นำในผู้ฝึกสอนกีฬา	3 หน่วยกิต		
<u>วิชาเอกบังคับ (กลุ่มวิชากีฬา)</u>			
วพ.220 เทนนิส	1 หน่วยกิต		
<u>วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชากีฬา)</u>			
วพ.xxx กลุ่มกีฬาประเภททีม	1 หน่วยกิต		
รวม	18 หน่วยกิต	รวม	14 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
หมวดวิชาเฉพาะ		หมวดวิชาเฉพาะ	
<u>วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางสุขภาพและการกีฬา</u>		<u>วิชาความรู้พื้นฐานทางกีฬา</u>	
วพ.380 เวชศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น	3 หน่วยกิต	วพ.452 เทคโนโลยีการสื่อสารทางกีฬา	3 หน่วยกิต
<u>วิชาเอกบังคับ (การฝึกสอนกีฬา)</u>		<u>วิชาเอกบังคับ (การฝึกสอนกีฬา)</u>	
ศพ.350 การฝึกเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	3 หน่วยกิต	ศพ.352 การกำหนดโปรแกรมการฝึกซ้อมทางการกีฬา	3 หน่วยกิต
ศพ.351 จิตวิทยาสำหรับการฝึกสอนทางการกีฬา	2 หน่วยกิต	<u>วิชาเอกเลือก (การฝึกสอนกีฬา)</u>	3 หน่วยกิต
		<u>บังคับเลือก 1 วิชา จาก 3 หน่วยกิตของสาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา</u>	
<u>วิชาเลือก (การจัดการกีฬา)</u>	2 หน่วยกิต	<u>วิชาสัมมนา โครงการ การฝึกประสบการณ์ทางการกีฬา</u>	
<u>เลือกอย่างน้อย 2 หน่วยกิตของสาขาวิชาการจัดการกีฬา</u>		ศพ.370 สัมมนาทางการกีฬา	1 หน่วยกิต
		ศพ.371 โครงการวิจัยทางการกีฬา 1	1 หน่วยกิต
		วพ.401 กฎหมายและจริยธรรมด้านการกีฬา	1 หน่วยกิต
<u>วิชาเอกเลือก (กลุ่มวิชากีฬา)</u>	1 หน่วยกิต	<u>วิชาเอกบังคับ (กลุ่มวิชากีฬา)</u>	
วพ.xxx กลุ่มกีฬาประเภทบุคคล		วพ.311 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	1 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรี	
		3 หน่วยกิต	
รวม	14 หน่วยกิต	รวม	16 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
หมวดวิชาเฉพาะ		หมวดวิชาเฉพาะ	
<u>วิชาเอกบังคับ (การฝึกสอนกีฬา)</u>		<u>วิชาสัมมนา โครงการ การฝึกประสบการณ์</u>	
ศพ.450 การเป็นผู้ตัดสินกีฬา	3 หน่วยกิต	<u>ทางการกีฬา</u>	
		ศพ.471 การฝึกประสบการณ์ด้านการกีฬา	9 หน่วยกิต
<u>วิชาบังคับ (การจัดการกีฬา)</u>			
ศพ.461 การรับผิดชอบต่อสังคมและการจัดการผู้สนับสนุนทางการกีฬา	3 หน่วยกิต		
<u>วิชาเอกเลือก (การฝึกสอนกีฬา)</u>			
บังคับเลือก 1 วิชา จาก 3 หน่วยกิตของสาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา	3 หน่วยกิต		
<u>วิชาเลือก (การจัดการกีฬา)</u>			
เลือกอย่างน้อย 2 หน่วยกิตของสาขาวิชาการจัดการกีฬา	2 หน่วยกิต		
<u>วิชาสัมมนา โครงการ การฝึกประสบการณ์ทางการกีฬา</u>			
ศพ.470 โครงการวิจัยทางการกีฬา 2	1 หน่วยกิต		
รวม	12 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. วิชาศึกษาทั่วไป

ส่วนที่ 1

มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

3 (3-0-6)

TU100 Civic Education

การเรียนรู้หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และการปกครองโดยกฎหมาย (The Rule of Law) เข้าใจความหมายของ “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตย ฝึกฝนให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็น “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตยและให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้วิธีการเรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติ (Learning by doing)

มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์

2 (2-0-4)

TU110 Integrated Humanities

ศึกษาถึงความเป็นมาของมนุษย์ในยุคต่างๆ ที่ได้สะท้อนความเชื่อ ความคิด การพัฒนาทางสติปัญญา สร้างสรรค์ของมนุษย์ ตลอดจนให้รู้จักมีวิธีการคิด วิเคราะห์และมองปัญหาต่าง ๆ ที่มนุษยชาติกำลังเผชิญอยู่ อาทิ ผลกระทบของการพัฒนาทางเทคโนโลยี ปัญหาความรุนแรง สงครามและวิกฤตต่าง ๆ ของโลกเพื่อที่เราจะสามารถดำเนินชีวิตต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกนี้

มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์

2 (2-0-4)

TU120 Integrated Social Sciences

วิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์ มุ่งแสดงให้เห็นว่าวิชาสังคมศาสตร์มีความหมายต่อมนุษย์ โดยศึกษา กำเนิดของสังคมศาสตร์กับโลกยุคสมัยใหม่ การแยกตัวของสังคมศาสตร์ออกจากวิทยาศาสตร์ การรับเอากระบวนทัศน์ (Paradigm) ของวิทยาศาสตร์มาใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมศาสตร์ ศึกษาถึงศาสตร์ (Discipline) มโนทัศน์ (Concept) และทฤษฎีต่าง ๆ สำคัญ ๆ ทางสังคมศาสตร์ โดยชี้ให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของสังคมศาสตร์ ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาสังคมร่วมสมัยแบบต่าง ๆ โดยใช้ความรู้และมุมมองทางสังคมศาสตร์เป็นหลักเพื่อให้เข้าใจและมองเป็นปัญหานั้น ๆ ทั้งในระดับปัจเจกบุคคลระดับกลุ่ม ระดับมหภาคทางสังคม ระดับสังคม ที่เป็นรัฐชาติและระดับสังคมที่รวมเป็นระบบโลก

มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2 (2-0-4)

TU130 Integrated Sciences and Technology

แนวคิด ทฤษฎีปรัชญาพื้นฐาน และกฎเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ วิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความสำคัญและมีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน ผลกระทบระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และศึกษาประเด็นการถกเถียงที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน รวมถึงจริยธรรม คุณธรรมของความเป็นมนุษย์

มธ.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 3 (3-0-6)

TU152 Fundamental Mathematics

วิชาบังคับก่อน : วิชาสำหรับนักศึกษาที่เคยเรียนคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายไม่ต่ำกว่า 16 หน่วยกิตหรือเป็นวิชาที่คณะ/สาขาวิชาบังคับให้เรียน

หลักเกณฑ์ทางตรรกศาสตร์ที่ใช้ในการพิสูจน์ วิธีการพิสูจน์แบบต่าง ๆ การอ้างเหตุผล การอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ การพิสูจน์ในทฤษฎีเกี่ยวกับบอสมการและค่าสัมบูรณ์ การแก้อสมการ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันชนิดต่างๆ โจทย์ประยุกต์ของฟังก์ชัน การเขียนกราฟของฟังก์ชัน การแยกเศษส่วนออกเป็นเศษส่วนย่อย การแก้ระบบสมการเชิงเส้นอย่างง่าย

มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 3 (3-0-6)

TU153 General Concepts of Computer

องค์ประกอบที่สำคัญของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลและการประมวลผลพื้นฐาน การสื่อสารข้อมูล ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต หลักการแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป ความปลอดภัย จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ

มธ.154 รากฐานคณิตศาสตร์ 3 (3-0-6)

TU154 Foundation of Mathematics

หลักเกณฑ์ทางตรรกศาสตร์ที่ใช้ในการพิสูจน์ วิธีการพิสูจน์แบบต่างๆ ตัวบ่งปริมาณ การอ้างเหตุผลและอุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ โครงสร้างของระบบจำนวนจริง ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและทฤษฎีบทอเนกนาม การเลื่อนแกน การหมุนแกน และการร่างกราฟของภาคตัดกรวย การเขียนกราฟ ฟังก์ชันเพิ่ม ฟังก์ชันลด การแยกเศษส่วนออกเป็นเศษส่วนย่อย ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น

มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น 3 (3-0-6)

TU156 Introduction to Computers and Programming

หลักการพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ หลักการการประมวลผลข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ซอฟต์แวร์ระบบและซอฟต์แวร์ประยุกต์ ขั้นตอนวิธี ผังงาน การแทนข้อมูล วิธีการการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม การแก้ปัญหาด้วยภาษาโปรแกรมระดับสูง

ท.161 การใช้ภาษาไทย 3 (3-0-6)

TH161 Thai Usage

หลักและฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด โดยเน้นการจับใจความสำคัญ การถ่ายทอดความรู้ ความคิดและการเขียน เรียบเรียงได้อย่างเหมาะสม

สข.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1

0 (3-0-6)

EL070 English Course 1

วิชาบังคับก่อน : กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา

เป็นการศึกษาเสริมที่มีได้หน่วยกิต (Non-Credit) เพื่อช่วยนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษยังไม่สูงพอที่จะเข้าศึกษาในระดับพื้นฐานได้ (รายงานผลการศึกษาระบุเพียงใช้ได้ (S) หรือใช้ไม่ได้ (U) และจะไม่นำไปคิดรวมกับจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด หรือคำนวณค่าระดับเฉลี่ย)

ทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน โดยเน้นการทบทวนความรู้ทางไวยากรณ์ การฟัง การพูด ระดับต้นและ การอ่านบทความสั้นๆ

สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2

3 (3-0-6)

EL171 English Course 2

วิชาบังคับก่อน : กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา หรือสอบสข.070 ได้ระดับ S

ศึกษาและฝึกฝนภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียนโดยการพูดระดับกลางและการอ่านบทความที่มีความยาวขึ้น

สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3

3 (3-0-6)

EL172 English Course 3

วิชาบังคับก่อน : กำหนดจากการจัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา หรือสอบสข.171 ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ D

ศึกษาและฝึกฝนภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ โดยเน้นการฝึกฟังข่าว บทสนทนา และเน้นการอ่านบทความที่ยากขึ้น และฝึกการเขียนระดับย่อหน้า

วิชาศึกษาทั่วไป

ส่วนที่ 2

จ.211 จิตวิทยาทั่วไป

3 (3-0-6)

PY211 General Psychology

ประวัติและวิธีการทางจิตวิทยา พื้นฐานทางชีววิทยา พฤติกรรม พัฒนาการของมนุษย์ แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ เซวณปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพและพฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม

ศพ.200 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬาและการออกกำลังกาย

3 (3-0-6)

SD200 English for Sports and Exercise

ศึกษาคำศัพท์ และสำนวนที่จำเป็นต้องใช้ทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย และฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารระหว่างบุคคล และองค์กรที่สัมพันธ์กับการกีฬาและการออกกำลังกาย

พบ.291 ธุรกิจเบื้องต้น

3 (3-0-6)

BA291 Introduction to Business

ศึกษาลักษณะของธุรกิจ สภาพแวดล้อม และรูปแบบความเป็นเจ้าของธุรกิจ การบริหารธุรกิจ กิจกรรมทางธุรกิจด้านการผลิต การตลาด การเงิน การบัญชี การบริหารสารสนเทศ และการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ทั้งนี้เพื่อปูพื้นฐานแนวความคิดของการบริหารธุรกิจ และให้เกิดความคิดรวบยอดผ่านการจัดทำแผนธุรกิจ

ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

3 (3-0-6)

EC210 Introductory Economics

วิชาบังคับก่อน : เฉพาะนักศึกษานอกคณะเศรษฐศาสตร์เท่านั้น และจะไม่นับหน่วยกิตให้ หากสอบได้ วิชา ศ.211 หรือ ศ.212 หรือ ศ.213 หรือ ศ.214 ก่อนหรือหลัง หรือกำลังศึกษาวิชาเหล่านี้อยู่

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค ในส่วนของเศรษฐศาสตร์จุลภาค ศึกษาถึงอุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรมผู้บริโภค การผลิต และต้นทุน พฤติกรรมของหน่วยผลิต โครงสร้างและพฤติกรรม การแข่งขันของหน่วยผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด และตลาดที่ไม่สมบูรณ์ แนวคิดความล้มเหลวของตลาด และบทบาทของภาครัฐในการแทรกแซงตลาด ในส่วนของเศรษฐศาสตร์มหภาค ศึกษาถึงเป้าหมายและปัญหาในทางเศรษฐกิจมหภาค ความเข้าใจถึงรายได้ประชาชาติ ระบบการเงินและการธนาคาร นโยบายการเงิน และการคลังในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการนำดัชนีชี้วัดเศรษฐกิจมหภาคไปใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ ในภาคต่างประเทศศึกษาถึงความสำคัญของการค้าและการเงินระหว่างประเทศ และข้อโต้แย้งระหว่างการค้าเสรี และการปกป้องตลาด

2. วิชาเฉพาะ**2.1 การฝึกสอนกีฬาและความรู้ทางกีฬา****2.1.1 หมวดวิชาความรู้พื้นฐานทางการกีฬา****ศพ.210 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬา**

3 (3-0-6)

SD210 Introduction to Sports

ประวัติความเป็นมา ปรัชญา และกฎและกติกาของกีฬาโดยมุ่งเน้นไปที่ชนิดธุรกิจกีฬาที่ได้รับความนิยมสูงได้แก่ฟุตบอลมวยเทนนิสกอล์ฟ เป็นต้น

ศพ.211 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

3 (2-2-5)

SD211 Sports and Exercise for Health

ทฤษฎี แนวคิด หลักการและประโยชน์ของการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ได้แก่ ความทนทานของระบบหัวใจและหลอดเลือด ความแข็งแรงและความทนทานของกล้ามเนื้อ ความอ่อนตัว องค์ประกอบของร่างกาย และหลักเบื้องต้นของการฝึกด้วยน้ำหนักให้เหมาะสมต่อเพศ วัย และสภาพร่างกายของแต่ละบุคคล รวมทั้งศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อสุขภาพ และการจัดโปรแกรมการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพ สุขภาพทางกายที่เหมาะสม ติดตามประเมินผลการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

ศพ.212 สังคมวิทยาการกีฬา 3 (3-0-6)

SD212 Sport Sociology

ทฤษฎี ความสำคัญ และวิวัฒนาการด้านการกีฬาบทบาทและประโยชน์ของการกีฬาปฏิสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทางสังคมในระดับโลกและในประเทศ เช่น เพศ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมือง เป็นต้น การศึกษาที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการทัศน์ เป้าหมาย ทักษะคติ ความเชื่อและพฤติกรรมของการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย

วพ.452 เทคโนโลยีการสื่อสารทางกีฬา 3 (3-0-6)

SN452 Communication Technology in Sports

หลักการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูล วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ปัญหาในการสื่อสารและวิธีการแก้ไข รูปแบบและวิธีการในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร

2.1.2 หมวดการฝึกสอนกีฬา

2.1.2.1 วิชาเอกบังคับ

ศพ. 250 การประเมินและการทดสอบสมรรถภาพทางกีฬา 3 (2-2-5)

SD250 Physical Fitness Test

ศึกษาองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายด้านต่างๆ รูปแบบและขั้นตอนในการทดสอบสมรรถภาพทางกายทั้งทางห้องปฏิบัติการ และภาคสนาม ประโยชน์ของการทดสอบสมรรถภาพทางกาย สามารถวัดและประเมินผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสมในแต่ละบุคคล

ศพ. 251 การฝึกด้วยการใช้น้ำหนัก 3 (2-2-5)

SD251 Weight Training

หลักการ รูปแบบ ประเภทของการฝึกโดยการใช้น้ำหนัก ท่าทางและการใช้อุปกรณ์ที่ถูกต้องและการดูแลความปลอดภัยจากการฝึกด้วยน้ำหนัก เพื่อเสริมสร้างความแข็งแรง ความอดทน ความเร็วและกำลังของกล้ามเนื้อ และสามารถออกแบบการเขียนโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนักโดยการใช้หลักการฝึกด้วยน้ำหนักตามความต้องการของแต่ละลักษณะกีฬาได้

ศพ.252 ผู้นำทางกีฬาและนันทนาการ 3 (2-2-5)

SD252 Leadership in Sports and Recreation

ศึกษา วิเคราะห์ การเป็นผู้นำประเภทต่างๆ ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม ปัจจัยที่ส่งเสริมการเป็นผู้นำอย่างมีประสิทธิภาพ คุณลักษณะของผู้นำนันทนาการที่ดี วิธีการนำและบริหารจัดการ นันทนาการในรูปแบบต่างๆ การจัดกิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลและสถานการณ์ รวมทั้งการเขียนโครงการนันทนาการเพื่อนำเสนอและดำเนินโครงการนันทนาการในสถาบันหรือหน่วยงานต่างๆ การเรียนรู้การพัฒนาบุคลิกภาพ การปรับตัว และการสื่อสารต่อหน้าสาธารณชน

- ศพ. 350 การฝึกเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย** 3 (2-2-5)
SD350 Body Conditioning
 หลักการ วิธีการ การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทางด้านระบบการหายใจและหัวใจ ระบบกล้ามเนื้อ และองค์ประกอบของร่างกายที่เหมาะสม
- ศพ.351 จิตวิทยาสำหรับการฝึกสอนทางการกีฬา** 2 (2-0-4)
SD351 Psychology for Sports Coaching
 ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอน องค์ประกอบของการเป็นผู้ฝึกสอนที่มีประสิทธิภาพ ทฤษฎีการเรียนรู้ การเป็นผู้นำ กระบวนการกลุ่ม การสื่อสาร การสร้างแรงจูงใจ การสร้างความเชื่อมั่น การจัดการความเครียด การให้ผลย้อนกลับ และทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอน
- ศพ.352 การกำหนดโปรแกรมการฝึกซ้อมทางการกีฬา** 3 (2-2-5)
SD352 Sports Periodization
 เรียนรู้หลักการฝึกซ้อม และการเขียนโปรแกรม การฝึกซ้อม รายปี รายเดือน รายสัปดาห์ การแบ่งช่วงเวลาการฝึก การแบ่งช่วงความหนักของการฝึก การวางแผนการฝึกซ้อมและช่วงเวลาการฟื้นฟูสภาพของนักกีฬา
- ศพ. 450 การเป็นผู้ตัดสินกีฬา** 2 (1-2-3)
SD450 Sports Officiating
 กฎ กติกา ระเบียบ เครื่องแต่งกาย และมารยาทในการเล่นกีฬาชนิดต่างๆ บทบาทและหน้าที่ของการเป็นผู้ตัดสินกีฬา คุณลักษณะและจรรยาบรรณของผู้ตัดสินที่ดี ปรัชญาการเป็นผู้ตัดสินกีฬา การสร้างสมรรถภาพทางกายและจิตวิทยาของผู้ตัดสินกีฬา
- วพ.351 หลักเบื้องต้นในการสอนและการฝึกกีฬา** 2 (2-0-4)
SN351 Basic Principle of Sports Coaching and Teaching
 หลักและวิธีการในการถ่ายทอดความรู้ เทคนิคในการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและวิธีการสอน ลักษณะและพฤติกรรมของนักกีฬา ปัญหาในการฝึกซ้อมและวิธีการแก้ไข วิธีการสร้างแรงจูงใจและความร่วมมือในการฝึกซ้อม
- กลุ่มวิชากีฬาบังคับ**
- วพ.211 กรีฑา** 1 (0-2-1)
SN211 Track and Field
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬากรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มารยาท สำหรับนักกีฬากรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน และการเก็บรักษาอุปกรณ์

<p>วพ.212 ว่ายน้ำ</p> <p>SN212 Swimming</p> <p>ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาว่ายน้ำสมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาว่ายน้ำ และการเก็บรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1 (0-2-1)</p>
<p>วพ. 213 ฟุตบอล</p> <p>SN213 Football</p> <p>ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาฟุตบอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาฟุตบอลและการเก็บรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1 (0-2-1)</p>
<p>วพ.220 เทนนิส</p> <p>SN220 Tennis</p> <p>ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาเทนนิสสมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาเทนนิสและการเก็บรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1 (0-2-1)</p>
<p>วพ.311 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ</p> <p>SN311 Life Saving and Water Safety</p> <p>ประโยชน์ ทักษะเบื้องต้นในการดูแลรักษาความปลอดภัยทางน้ำ การช่วยชีวิตคนตกน้ำ การช่วยเหลือคนจมน้ำ</p>	<p>1 (0-2-2)</p>
<p>วพ.324 กอล์ฟ</p> <p>SN324 Golf</p> <p>ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬา กอล์ฟ สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬา กอล์ฟ และการเก็บรักษาอุปกรณ์</p>	<p>1 (0-2-1)</p>
<p>2.1.2.2 วิชาเอกเลือก</p> <p>- กลุ่มวิชาการฝึกสอนเลือก</p> <p>ศพ.353 การฝึกสอนกีฬา กอล์ฟ</p> <p>SD353 Golf Coaching</p> <p>วิชาบังคับก่อน : วพ.351 หลักเบื้องต้นในการสอนและการฝึกกีฬา</p> <p>หลักการและวิธีการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพกีฬา กอล์ฟ ให้บรรลุขีดสูงสุด ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมของนักกีฬาในช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน ขั้นตอนและวิธีการออกแบบโปรแกรมการฝึก การนับถอยหลังการเขียนโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึกซ้อม จิตวิทยาในการฝึกกีฬา โภชนาการที่เหมาะสมในการแข่งขันกีฬา กอล์ฟ</p>	<p>3 (2-2-5)</p>

ศพ.354 การฝึกสอนกีฬาเทนนิส

3 (2-2-5)

SD354 Tennis Coaching**วิชาบังคับก่อน : วพ.351 หลักเบื้องต้นในการสอนและการฝึกกีฬา**

หลักการและวิธีการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพกีฬาเทนนิสให้บรรลุขีดสูงสุด ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมของนักกีฬาในช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน ขั้นตอนและวิธีการออกแบบโปรแกรมการฝึก การนับถอยหลังการเขียนโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึกซ้อม จิตวิทยาในการฝึกกีฬา โภชนาการที่เหมาะสมในการแข่งขันกีฬาเทนนิส

ศพ.355 การฝึกสอนกีฬาฟุตบอล

3 (2-2-5)

SD355 Football Coaching**วิชาบังคับก่อน : วพ.351 หลักเบื้องต้นในการสอนและการฝึกกีฬา**

หลักการและวิธีการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพกีฬาฟุตบอลให้บรรลุขีดสูงสุด ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมของนักกีฬาในช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน ขั้นตอนและวิธีการออกแบบโปรแกรมการฝึก การนับถอยหลังการเขียนโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึกซ้อม จิตวิทยาในการฝึกกีฬา โภชนาการที่เหมาะสมในการแข่งขันกีฬาฟุตบอล

ศพ.356 การฝึกสอนกรีฑา

3 (2-2-5)

SD356 Track and Field Coaching**วิชาบังคับก่อน : วพ.351 หลักเบื้องต้นในการสอนและการฝึกกีฬา**

หลักการและวิธีการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพกีฬากรีฑาให้บรรลุขีดสูงสุด ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมของนักกีฬาในช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน ขั้นตอนและวิธีการออกแบบโปรแกรมการฝึก การนับถอยหลังการเขียนโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึกซ้อม จิตวิทยาในการฝึกกีฬา โภชนาการที่เหมาะสมในการแข่งขันกีฬากรีฑา

ศพ.451 การฝึกสอนกีฬาประเภททีม

3 (2-2-5)

SD451 Team Sports Coaching**วิชาบังคับก่อน : วพ.351 หลักเบื้องต้นในการสอนและการฝึกกีฬา**

หลักการและวิธีการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพกีฬาประเภททีมให้บรรลุขีดสูงสุด ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมของนักกีฬาในช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน ขั้นตอนและวิธีการออกแบบโปรแกรมการฝึก การนับถอยหลังการเขียนโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึกซ้อม จิตวิทยาในการฝึกกีฬา โภชนาการที่เหมาะสมในการแข่งขันกีฬาประเภททีม

ศพ.452 การฝึกสอนกีฬาประเภทบุคคล**3 (2-2-5)****SD452 Individual Sports Coaching****วิชาบังคับก่อน : วพ.351 หลักเบื้องต้นในการสอนและการฝึกกีฬา**

หลักการและวิธีการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพกีฬาประเภทบุคคลให้บรรลุขีดสูงสุด ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมของนักกีฬาในช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน ขั้นตอนและวิธีการออกแบบโปรแกรมการฝึก การนับถอยหลังการเขียนโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึกซ้อม จิตวิทยาในการฝึกกีฬา โภชนาการที่เหมาะสมในการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคล

ศพ.453 การฝึกสอนกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว**3 (2-2-5)****SD453 Martial Arts Coaching****วิชาบังคับก่อน : วพ.351 หลักเบื้องต้นในการสอนและการฝึกกีฬา**

หลักการและวิธีการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพกีฬาต่อสู้ป้องกันตัวให้บรรลุขีดสูงสุด ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมของนักกีฬาในช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน ขั้นตอนและวิธีการออกแบบโปรแกรมการฝึก การนับถอยหลังการเขียนโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึกซ้อม จิตวิทยาในการฝึกกีฬา โภชนาการที่เหมาะสมในการแข่งขันกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว

ศพ.454 การฝึกสอนทางน้ำ**3 (2-2-5)****SD454 Aquatic Sports Coaching****วิชาบังคับก่อน : วพ.351 หลักเบื้องต้นในการสอนและการฝึกกีฬา**

หลักการและวิธีการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพกีฬาทางน้ำให้บรรลุขีดสูงสุด ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมของนักกีฬาในช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน ขั้นตอนและวิธีการออกแบบโปรแกรมการฝึก การนับถอยหลังการเขียนโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึกซ้อม จิตวิทยาในการฝึกกีฬา โภชนาการที่เหมาะสมในการแข่งขันกีฬาทางน้ำ

ศพ.455 การฝึกสอนกีฬาแร็กเก็ต**3 (2-2-5)****SD455 Racket Sports Coaching****วิชาบังคับก่อน : วพ.351 หลักเบื้องต้นในการสอนและการฝึกกีฬา**

หลักการและวิธีการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพกีฬาประเภททีมให้บรรลุขีดสูงสุด ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมของนักกีฬาในช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขัน ขั้นตอนและวิธีการออกแบบโปรแกรมการฝึก การนับถอยหลังการเขียนโปรแกรมการฝึก การวางแผนการฝึกซ้อม จิตวิทยาในการฝึกกีฬา โภชนาการที่เหมาะสมในการแข่งขันกีฬาประเภททีม

กลุ่มวิชากีฬาเลือก

กลุ่มวิชากีฬาประเภททีม

วพ.214 บาสเกตบอล

1 (0-2-1)

SN214Basketball

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาบาสเกตบอลสมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาบาสเกตบอลและการเก็บรักษาอุปกรณ์

วพ.215 รักบี้ฟุตบอล

1 (0-2-1)

SN215 Rugby

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬารักบี้ฟุตบอลสมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬารักบี้ฟุตบอลและการเก็บรักษาอุปกรณ์

วพ.216 วอลเลย์บอล

1 (0-2-1)

SN216 Volleyball

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอลสมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอลและการเก็บรักษาอุปกรณ์

วพ.217 เบสบอล

1 (0-2-1)

SN217 Baseball

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาเบสบอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาเบสบอล และการเก็บรักษาอุปกรณ์

วพ.218 ฟุตซอล

1 (0-2-1)

SN218 Futsal

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาฟุตซอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาฟุตซอล และการเก็บรักษาอุปกรณ์

วพ.219 ซอฟท์บอล

1 (0-2-1)

SN219 Softball

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาซอฟท์บอล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาซอฟท์บอล และการเก็บรักษาอุปกรณ์

วพ.314 โปโลน้ำ

1 (0-2-1)

SN314 Water Polo

ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาโปโลน้ำ สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาโปโลน้ำ และการเก็บรักษาอุปกรณ์

- วพ.332 ตะกร้อและเซปักตะกร้อ 1 (0-2-1)
 SN332 Ta-kraw and Se-pak Ta-kraw
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาตะกร้อและเซปักตะกร้อ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- กลุ่มวิชากีฬาประเภทบุคคล
- วพ.221 แบดมินตัน 1 (0-2-1)
 SN221 Badminton
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาแบดมินตัน สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาแบดมินตัน และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- วพ.222 เทเบิลเทนนิส 1 (0-2-1)
 SN222 Table Tennis
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- วพ.313 กระโดดน้ำ 1 (0-2-1)
 SN313 Diving
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬากระโดดน้ำ สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬากระโดดน้ำ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- วพ.321 โบวลิง 1 (0-2-1)
 SN321 Bowling
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาโบวลิง สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาโบวลิง และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- วพ.322 ยิงธนู 1 (0-2-1)
 SN322 Archery
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีหายิงธนู สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีหายิงธนู และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- วพ.323 ยิงปืน 1 (0-2-1)
 SN323 Shooting
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีหายิงปืน สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีหายิงปืน และการเก็บรักษาอุปกรณ์

- วพ.325 เปตอง 1 (0-2-1)
 SN325 Pe-tanque
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาเปตอง สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาเปตอง และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- วพ.327 จักรยาน 1 (0-2-1)
 SN327 Cycling
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาจักรยาน สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาจักรยาน และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- กลุ่มวิชากีฬาประเภทต่อสู้
 วพ.315 มวยสากล 1 (0-2-1)
 SN315 Western-Style Boxing
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬามวยสากล สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬามวยสากล และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- วพ.316 ยูโด 1 (0-2-1)
 SN316 Judo
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬา ยูโด สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬา ยูโด และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- วพ.317 เทควันโด 1 (0-2-1)
 SN317 Tae-kwon-do
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาเทควันโด สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาเทควันโด และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- วพ.318 คาราเต้ 1 (0-2-1)
 SN318 Karate
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาคาราเต้ สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาคาราเต้ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- วพ.319 ฟันดาบ 1 (0-2-1)
 SN319 Fencing
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาฟันดาบ สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาฟันดาบ และการเก็บรักษาอุปกรณ์

- วพ.320 การต่อสู้ป้องกันตัว 1 (0-2-1)
 SN320 Self Defense
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- วพ.331 มวยไทย 1 (0-2-1)
 SN331 Muay Thai
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬามวยไทย สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬามวยไทยและการเก็บรักษาอุปกรณ์
- กลุ่มวิชากีฬาและกิจกรรมอื่นๆ
- วพ.312 เรือพาย 1 (0-2-1)
 SN312 Rowing
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาเรือพาย สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาเรือพาย และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- วพ.326 หมากระดาน 1 (0-2-1)
 SN326 Board Games
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาหมากระดาน สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาหมากระดาน และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- วพ.329 นันทนาการ 1 (0-2-1)
 SN329 Recreation
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักนันทนาการ เป้าหมายทางสุขภาพ การจัดนันทนาการในสภาพแวดล้อมต่างๆ และกลุ่มคนวัยต่างๆ
- วพ.330 การเพาะกาย 1 (0-2-1)
 SN330 Body Build
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักเพาะกาย สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย สำหรับนักเพาะกาย และการเก็บรักษาอุปกรณ์
- วพ.333 แอโรบิกแดนซ์ 1 (0-2-1)
 SN333 Aerobic Dance
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาแอโรบิกแดนซ์ สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาแอโรบิกแดนซ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์

วพ.328 โยคะ 1 (0-2-1)
SN328 Yoga
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักโยคะ สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย สำหรับนักโยคะ และการเก็บรักษาอุปกรณ์

วพ.334 ลีลาศ 1 (0-2-1)
SN334 Social Dance
 ทักษะพื้นฐานสำหรับนักกีฬาลีลาศ สมรรถภาพทางกาย การบาดเจ็บและความปลอดภัย กฎ กติกา มรรยาท สำหรับนักกีฬาลีลาศ และการเก็บรักษาอุปกรณ์

ศพ.213 กิจกรรมกลุ่มและค่ายพักแรม 1 (0-2-1)
SD213 Group Activities and Camping
 ความสำคัญของกิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมนันทนาการ รูปแบบและประโยชน์ของกิจกรรมกลุ่มและ กิจกรรมนันทนาการ คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของผู้นำกิจกรรมกลุ่มและผู้ำนันทนาการ ประวัติ ความหมาย ประเภทของค่ายพักแรม การดำเนินกิจกรรมค่ายพักแรม กฎ ข้อบังคับและพิธีการต่างๆของการจัดการค่ายพักแรม

ศพ.214 กีฬาผาดโผน 1 (0-2-1)
SD214 Extreme sports
 ประวัติ ความเป็นมา ประโยชน์ของการเล่นกีฬาผาดโผน รูปแบบ ประเภทของกีฬาผาดโผน รูปแบบ การฝึกทักษะ เทคนิคในการเล่น อุปกรณ์และสถานที่สำหรับกีฬาผาดโผน วิธีการสร้างความพร้อมก่อนการเล่น การ สร้างความปลอดภัย

2.2 หมวดวิชาเลือก (การจัดการกีฬา)

2.2.1 วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต

ศพ.461 การรับผิดชอบต่อสังคมและการจัดการผู้สนับสนุนทางการกีฬา 3 (3-0-6)
SD461 Corporate social responsibility and sponsorship management in sport
 ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับการจัดการแบบรับผิดชอบต่อสังคม รูปแบบการรับผิดชอบต่อสังคม หลักการและวิธีการให้การสนับสนุนธุรกิจกีฬา การขอรับการสนับสนุน การให้การสนับสนุน สิทธิประโยชน์ การเจรจาต่อรอง การดำเนินงานตามแผนและการประเมินผล

ศพ.468 การจัดการและภาวะผู้นำในผู้ฝึกสอนกีฬา 3 (3-0-6)
SD468 Coaching Management and Leadership
 หลักการ และทฤษฎีของภาวะผู้นำ พฤติกรรมภาวะผู้นำ และการเป็นผู้นำในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและทฤษฎีของการจัดการในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การวางแผนการดำเนินการและประเมินผลในการเป็นผู้ ฝึกสอนกีฬา

2.2.2 วิชาเลือก 4 หน่วยกิต

ศพ.263 การจัดการองค์กรกีฬา

2 (2-0-4)

SD263 Managing Sport Organization

ทฤษฎีแนวคิดวิธีการในการจัดการการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในองค์การการกำหนดวิสัยทัศน์ภารกิจเป้าหมายขององค์กรกระบวนการวางแผนระดับของการวางแผนขั้นตอนในการทำแผนกลยุทธ์ประวัติปรัชญาจุดมุ่งหมายของโอลิมปิกโครงสร้างของคณะกรรมการโอลิมปิกสากลระดับทวีปและระดับประเทศอำนาจและหน้าที่ในการบริหารจัดการการบริหารจัดการองค์กรกีฬาที่เกี่ยวข้องกับโอลิมปิก

ศพ.362 การจัดการสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและการจัดการแข่งขันทางกีฬา

SD362 Management of Sports Facilities and Event Management

2 (2-0-4)

ทฤษฎีหลักการ แนวความคิดในการจัดการสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา การวางแผนการจัดการ มาตรฐาน คุณลักษณะ การเลือกเครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา รูปแบบองค์การจัดการแข่งขันกีฬากลยุทธ์ของการจัดการแข่งขันกีฬา การวิเคราะห์และวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดกิจกรรมทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

ศพ.363 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา

2 (2-0-4)

SD363 Sport Tourism Management

ระบบการบริหารจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ประเภทธุรกิจท่องเที่ยวเชิงกีฬาและปัจจัยต่างๆที่เกี่ยวข้อง การจัดรายการการแข่งขันกีฬา การพัฒนากิจกรรมกีฬาด้วยวัฒนธรรม มาตรฐานการบริการ การวางแผนกลยุทธ์ กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงผจญภัย การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

ศพ.364 การจัดการกีฬาอล์ฟ

2 (2-0-4)

SD364 Golf Management

ทฤษฎีหลักการในการบริหารจัดการกีฬาอล์ฟ มาตรฐานระดับนานาชาติของกีฬาอล์ฟ การวิเคราะห์และวางแผนการจัดการบุคลากร การจัดการด้านการเงิน การจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการทางธุรกิจไนกีฬาอล์ฟ กลยุทธ์ของการดำเนินธุรกิจกีฬาอล์ฟ การจัดการแข่งขันกีฬาอล์ฟ

ศพ.365 การจัดการกีฬาเทนนิส

2 (2-0-4)

SD365 Tennis Management

ทฤษฎีหลักการในการบริหารจัดการกีฬาเทนนิส มาตรฐานระดับนานาชาติของกีฬาเทนนิส การวิเคราะห์และวางแผนการจัดการบุคลากร การจัดการด้านการเงิน การจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการทางธุรกิจไนกีฬาเทนนิส กลยุทธ์ของการดำเนินธุรกิจกีฬาเทนนิส การจัดการแข่งขันกีฬาเทนนิส

ศพ.366 การจัดการกีฬาฟุตบอล 2 (2-0-4)**SD366 Football Management**

ทฤษฎีหลักการในการบริหารจัดการกีฬาฟุตบอล มาตรฐานระดับนานาชาติของกีฬาฟุตบอล การวิเคราะห์และวางแผนการจัดการบุคลากร การจัดการด้านการเงิน การจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการทางธุรกิจในกีฬาฟุตบอล กลยุทธ์ของการดำเนินธุรกิจกีฬาฟุตบอล การจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล

ศพ.367 การจัดการกรีฑา 2 (2-0-4)**SD367 Track and Field Management**

ทฤษฎีหลักการในการบริหารจัดการกรีฑา มาตรฐานระดับนานาชาติของกรีฑา การวิเคราะห์และวางแผนการจัดการบุคลากร การจัดการด้านการเงิน การจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการทางธุรกิจในการกรีฑา กลยุทธ์ของการดำเนินธุรกิจกรีฑา การจัดการแข่งขันกรีฑา

ศพ.368 การจัดการกีฬามวย 2 (2-0-4)**SD368 Boxing Management**

ทฤษฎีหลักการในการบริหารจัดการกีฬามวย มาตรฐานระดับนานาชาติของกีฬามวย การวิเคราะห์และวางแผนการจัดการบุคลากร การจัดการด้านการเงิน การจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการทางธุรกิจในการกีฬามวย กลยุทธ์ของการดำเนินธุรกิจกีฬามวย การจัดการแข่งขันกีฬามวย

ศพ.463 การจัดการกีฬาประเภททีม 2 (2-0-4)**SD463 Team Sports Management**

ทฤษฎีหลักการในการบริหารจัดการกีฬาในกลุ่มกีฬาปะทะ มาตรฐานระดับนานาชาติของแต่ละชนิดกีฬา การวิเคราะห์และวางแผนการจัดการบุคลากร การจัดการด้านการเงิน การจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการทางธุรกิจในกลุ่มกีฬาปะทะ กลยุทธ์ของการดำเนินธุรกิจในกลุ่มกีฬาปะทะ การจัดการแข่งขันในกลุ่มกีฬาปะทะ

ศพ.464 การจัดการกีฬาประเภทบุคคล 2 (2-0-4)**SD464 Individual Sports Management**

ทฤษฎีหลักการในการบริหารจัดการกีฬาในกลุ่มกีฬาไม่ปะทะ มาตรฐานระดับนานาชาติของแต่ละชนิดกีฬา การวิเคราะห์และวางแผนการจัดการบุคลากร การจัดการด้านการเงิน การจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการทางธุรกิจในกลุ่มกีฬาไม่ปะทะ กลยุทธ์ของการดำเนินธุรกิจในกลุ่มกีฬาไม่ปะทะ การจัดการแข่งขันในกลุ่มกีฬาไม่ปะทะ

ศพ.465 การจัดการกีฬาศิลปะป้องกันตัว

2 (2-0-4)

SD465 Martial Arts Management

ทฤษฎีหลักการในการบริหารจัดการกีฬาในกลุ่มกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว มาตรฐานระดับนานาชาติของแต่ละชนิดกีฬา การวิเคราะห์และวางแผนการจัดการบุคลากร การจัดการด้านการเงิน การจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการทางธุรกิจในกลุ่มกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว กลยุทธ์ของการดำเนินธุรกิจในกลุ่มกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว การจัดการแข่งขันในกลุ่มกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว

ศพ.466 การจัดการกีฬาทางน้ำ

2 (2-0-4)

SD466 Aquatic Sports Management

ทฤษฎีหลักการในการบริหารจัดการกีฬาในกลุ่มกีฬาทางน้ำ มาตรฐานระดับนานาชาติของแต่ละชนิดกีฬา การวิเคราะห์และวางแผนการจัดการบุคลากร การจัดการด้านการเงิน การจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการทางธุรกิจในกลุ่มกีฬาทางน้ำ กลยุทธ์ของการดำเนินธุรกิจในกลุ่มกีฬาทางน้ำ การจัดการแข่งขันในกลุ่มกีฬาทางน้ำ

ศพ.467 การจัดการกีฬาแร็คเก็ต

2 (2-0-4)

SD467 Racket Sports Management

ทฤษฎีหลักการในการบริหารจัดการกีฬาในกลุ่มกีฬาทางน้ำ มาตรฐานระดับนานาชาติของแต่ละชนิดกีฬา การวิเคราะห์และวางแผนการจัดการบุคลากร การจัดการด้านการเงิน การจัดการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการทางธุรกิจในกลุ่มกีฬาแร็คเก็ต กลยุทธ์ของการดำเนินธุรกิจในกลุ่มกีฬาแร็คเก็ต การจัดการแข่งขันในกลุ่มกีฬาแร็คเก็ต

2.3 วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางสุขภาพและทางการกีฬา**ศพ.280 ร่างกายมนุษย์สำหรับการออกกำลังกายและการกีฬา**

3 (2-2-5)

SD280 Human Bodies for Exercise and Sports

ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่กลไกการทำงาน และการควบคุมอวัยวะและระบบต่างๆ ของมนุษย์ การทำงานของระบบต่างๆ ในภาวะปกติ ได้แก่ ระบบผิวหนัง ระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบอวัยวะสัมผัสพิเศษ ระบบหัวใจและไหลเวียนโลหิต และระบบต่อมไร้ท่อ

ศพ.281 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและเกมส์การแข่งขันในกีฬา

3 (2-2-5)

SD281 Movement and Game Analysis in Sports

หลักชีวกลศาสตร์พื้นฐานและการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในกีฬาประเภทต่างๆ รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีพื้นฐานในการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาทักษะในกีฬาประเภทต่างๆ รูปแบบการวิเคราะห์การแข่งขัน การรวบรวมข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ผู้เล่น การนำไปใช้

ศพ.380 เวชศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น 3 (2-2-5)

SD380 Basic Sports Medicine

ความหมาย หลักการ ความรู้พื้นฐาน ของเวชศาสตร์การกีฬา ศึกษาบทบาทของเวชศาสตร์การกีฬา กับการกีฬา การบาดเจ็บที่เกิดจากการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายที่พบบ่อย หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การดูแลการบาดเจ็บเบื้องต้น รวมถึงการเตรียมตัวนักกีฬาในด้านต่างๆ

วพ.241 วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น 2 (2-0-4)

SN241 Introduction to Sports Science

ความหมายของวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักการ ความรู้พื้นฐาน ศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของ วิทยาศาสตร์การกีฬากับการกีฬาและสาธารณสุข วิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์การกีฬา การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ การกีฬาในปัจจุบันและอนาคต

2.4 วิชาสัมมนา โครงการ การฝึกประสบการณ์ทางการกีฬา

ศพ.370 สัมมนาทางการกีฬา 1 (0-2-2)

SD370 Seminar in Sports

ฝึกและพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูล และการอภิปรายทางวิชาการด้านการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา และ ด้านการจัดการกีฬา

ศพ.371 โครงการวิจัยทางการกีฬา 1 1 (1-0-2)

SD371 Project in Sports 1

หลักการและระเบียบวิธีการวิจัยเบื้องต้น กระบวนการในการสืบค้นข้อมูล การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การวางแผนงานวิจัย วิธีการเก็บข้อมูลทางสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างงานวิจัย

วพ.401 กฎหมายและจริยธรรมด้านการกีฬา 1 (1-0-2)

SN401 Laws and ethics in sports

ศึกษากฎระเบียบ ข้อบังคับและกฎหมายต่างๆ รวมถึงจรรยาบรรณด้านการกีฬา สวัสดิการและการ สร้างวินัยในนักกีฬา

ศพ.470 โครงการวิจัยทางการกีฬา 2 1 (0-2-2)

SD470 Project in Sports 2

วิชาบังคับก่อน : ศพ.371 โครงการวิจัยทางการกีฬา 1

ฝึกฝนทักษะในการทำงานวิจัยและทดสอบสมมติฐานการวิจัยตามโครงการวิจัยที่ได้นำเสนอ การ นำเสนอผลงานวิจัยและการเขียนผลงานวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์

ศพ.471 การฝึกประสบการณ์ด้านการกีฬา

9 (อย่างน้อย 405 ชม./ภาคการศึกษา)

SD471 Sports Field Work

ปฏิบัติการฝึกประสบการณ์การทำงานทางด้านการกีฬาวางแผนและดำเนินงานด้านการกีฬาในหน่วยงานและองค์กรต่างๆโดยนำความรู้และทฤษฎีที่ได้ศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหา และอุปสรรคในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

3.1.6 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

General subjects

Part 1

มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

3 (3-0-6)

TU100 Civic Education

To study the history of human beings in different periods, reflecting their beliefs, ideas, intellectual and creative development. To instill analytical thinking, with an awareness of the problems that humanities are confronting, such as the impacts of: technological development, violence, wars, and various world crises so that we can live well in a changing world.

มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์

2 (2-0-4)

TU110 Integrated Humanities

To study the history of human beings in different periods, reflecting their beliefs, ideas, intellectual and creative development. To instill analytical thinking, with an awareness of the problems that humanities are confronting, such as the impacts of: technological development, violence, wars, and various world crises so that we can live well in a changing world.

มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์

2 (2-0-4)

TU120 Integrated Social Sciences

This interdisciplinary course focuses on the fact that social sciences play an important role for society. The course explains the origins of the social sciences and the modern world, the separation of social sciences from pure sciences, and the acceptance of the scientific paradigm for the explanation of social phenomenon. It also involves the analysis of important disciplines, concepts, and major theories of social sciences by pointing out strengths and weaknesses of each one. Included is the analysis of contemporary social problems, using knowledge and various perspectives individual, group, macro-social, national and world perspectives-- to view those problems.

มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 (2-0-4)

TU130 Integrated Sciences and Technology

To study basic concepts in science, scientific theory and philosophies. Standard methods for scientific investigations. Important evolutions of science and technology influencing human lives as well as the impacts of science and technology on economies, societies and environments. Current issues involving the impacts of science and technology on moral, ethics and human values.

มธ.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 3 (3-0-6)

TU152 Fundamental Mathematics

Prerequisite: This course is for students who have already studied mathematics in high school and have gained not less than 16 credits or as demanded by their faculty.

To prove logical rules, methods of proofs, arguments, mathematical induction, proofs of theorems of inequalities and absolute values, inequalities solving, functions, type of functions, applications of functions, curve sketching, partial fractions decomposition, solving of simple systems of linear equations.

มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 3 (3-0-6)

TU153 General Concepts of Computer

To study the essential components of computer systems including hardware, software, data and its processing; basic data communication, network and the Internet, principles of problem solving using computers and software packages, security, ethics and laws related to computer usage and information systems.

มธ.154 รากฐานคณิตศาสตร์ 3 (3-0-6)

TU154 Foundation of Mathematics

To prove logical rules, methods of proofs, quantifiers, arguments, mathematical induction, structure of the real number system, binomial theorem and multinomial theorem, translation of axes, rotation of axes and sketching of graphs of conic sections, curve sketching, increasing functions and decreasing functions, partial fractions decomposition, introduction to number theory.

มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น 3 (3-0-6)

TU156 Introduction to Computers and Programming

Basic concepts of computer systems, electronic data processing concepts, system and application software, algorithms, flowcharts, data representation, program design and development methodology, problem solving using high-level language programming.

ท.161 การใช้ภาษาไทย 3 (3-0-6)

TH161 Thai Usage

Thai language usage skills: listening, reading, writing and speaking, with emphases on drawing the main idea, communicating knowledge, thoughts and composing properly.

สข.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 0 (3-0-6)

EL070 English Course 1

Prerequisite : Language Institute Placement

A non-credit course designed for those students with low English command and unable to enroll directly into English Foundation Course (The assessment criteria are 'S' for Satisfactory or 'U' for Unsatisfactory and will not be counted towards the students' total credits and GPA)

A preparatory course designed to enable students to cope up with real English use of four basic integrated skills of listening, speaking, reading and writing.

สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 3 (3-0-6)

EL171 English Course 2

Prerequisite: have earned credits of EL 070 or Language Institute placement

An intermediate English course designed to promote four integrated skills to develop students' English proficiency at a higher level.

สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 3 (3-0-6)

EL172 English Course 3

Prerequisite: have earned credits of EL171 or Language Institute placement

An upper-intermediate English course to enable students to use integrated skills at a more sophisticated level than the prior course especially in speaking and writing.

Part 2

จ.211 จิตวิทยาทั่วไป 3 (3-0-6)

PY211 General Psychology

Human behavior by scientific methods. The course will cover the biological background of human behavior, growth and development, learning and thinking motivation, emotion, perception, intelligence, personality and social behavior.

ศพ.200 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬาและการออกกำลังกาย 3 (3-0-6)

SD200 English for Sports and Exercise

Prerequisite:None

This course aims to study about the vocabulary and paraphrases that are important for sport and exercise. Students are given more practice in communication among individuals and organizations associated with sport and exercise.

พบ.291 ธุรกิจเบื้องต้น 3 (3-0-6)

BA291 Introduction to Business

Business situations types of business owners, business administration, quantitative tools for management, production business activities, marketing, finance and personnel management, small business management and work performance in large organizations.

ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3 (3-0-6)

EC210 Introductory Economics

Critical theories and the evolution of sport; role and benefits of sport; Interaction between social processes in globalization and in countries such as gender, race, religion, culture, economics, politics, etc; education concepts influencing the objectives, attitudes, beliefs and behavior of sport and exercise.

2. Specific Subjects**2.1 สาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา****2.1.1 หมวดวิชาความรู้พื้นฐานทางการกีฬา**

ศพ.210 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬา 3 (3-0-6)

SD210 Introduction to Sports

History, philosophy and rules of sport, focusing on the business promotion of sports including football, boxing, tennis, golf, etc.

ศพ.211 กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3 (2-2-5)

SD211 Sports and Exercise for Health

Theories, concepts, principles and benefits of sports and physical activities for health. Development of physical performance for health: cardiovascular endurance, muscular strength and muscular endurance, flexibility, and body composition. The basic principles of weight training specific to age, gender and the physical fitness level of the individual. To study the factors related to health and to design exercise programmes for sport and exercise to improve performance and to evaluate physical performance for sport and exercise.

ศพ.212 สังคมวิทยาการกีฬา 3 (3-0-6)

SD212 Sport Sociology

Critical theories and the evolution of sport; role and benefits of sport; interaction between social processes in globalization and in countries such as gender, race, religion, culture, economics, politics, etc; education concepts influencing the objectives, attitudes, beliefs and behavior of sport and exercise.

วพ.452 เทคโนโลยีการสื่อสารทางกีฬา 3 (3-0-6)

SN452 Communication Technology in Sports

Communication principles and information exchanges, effective communication, problem and solution, format and methods in communication technology.

2.1.2 หมวดการฝึกสอนกีฬา

2.1.2.1 วิชาเอกบังคับ

ศพ.250 การประเมินและการทดสอบสมรรถภาพทางกีฬา 3 (2-2-5)

SD250 Fitness Evaluation and Testing in Sports

Laboratory and field tests of physical fitness, related testing instrument, standard and maintenance of equipment used in physical fitness testing.

ศพ.251 การฝึกด้วยการใช้น้ำหนัก 3 (2-2-5)

SD251 Weight Training

Weight training principles, formats and program design specifically for individual sports to improve muscle performance; weight training safety.

ศพ.252 ผู้นำทางกีฬาและนันทนาการ 3 (2-2-5)

SD252 Leadership in Sports and Recreation

Types of leadership, differences and relationships between leaders and followers, factors promoting proficiency of leadership, characteristics of good recreational leaders, methods to conduct and manage recreational activities, organization of suitable recreation activities for individuals in various situations, and development of recreational projects for work places and organizations.

ศพ.350 การฝึกเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย 3 (2-2-5)

SD350 Body conditioning

Principles, protocol, design and development of program for improving physical performance including the cardio-respiratory system, muscular system and body composition.

ศพ.351 จิตวิทยาสำหรับการฝึกสอนทางการกีฬา 2 (2-0-4)

SD351 Psychology for Sports Coaching

Principles and theory in basic psychology and sports psychology for applying in practice and competition; psychological factors affecting emotion, feeling, learning, perception, persuasion and physical performance; stress, anxiety, management of stress and anxiety. Meditation in practice and competition; cooperation in sports team, communication techniques, sports psychological testing, measurement and psychological skill training.

ศพ.352 การกำหนดโปรแกรมการฝึกซ้อมทางการกีฬา 3 (2-2-5)

SD352 Sports Periodization

Principles and theory in planning for practice and competition to improve performance and effectiveness in each sport.

ศพ.450 การเป็นผู้ตัดสินกีฬา 3 (2-2-5)

SD450 Sports officiating

Rules, regulation, dress and manners in playing various sports; roles and responsibilities of umpires and referees; characteristics and ethics of good umpires and referees; philosophy of sports officiating, physical performance and psychological enhancement for umpires and referees.

วพ.353 หลักเบื้องต้นในการสอนและการฝึกกีฬา 2 (2-0-4)

SN351 Basic Principle of Sports Coaching and Teaching

Principles and methods in teaching, teaching techniques, teaching pattern, characteristics and behavior of athletes; problems found during practice and solution; techniques to induce inspiration and cooperation in practice.

กลุ่มกีฬาบังคับ

วพ.211 กรีฑา 1 (0-2-1)

SN211 Track and Field

Basic skills for track and field athletes, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for track and field athletes and equipment maintenance.

วพ.212 ว่ายน้ำ 1 (0-2-1)

SN212 Swimming

Basic skills for swimming athletes, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for swimming athletes and equipment maintenance.

วพ. 213 ฟุตบอล 1 (0-2-1)

SN213 Football

Basic skills for football athletes, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for football athletes and equipment maintenance.

วพ.220 เทนนิส 1 (0-2-1)

SN220 Tennis

Basic skills for tennis athletes, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for tennis athletes and equipment maintenance.

วพ.311 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 1 (0-2-2)

SN311 Life Saving and Water Safety

Advantages, basic skills in life saving and water safety, rescue of a drowning victim

วพ.324 กอล์ฟ 1 (0-2-1)

SN324 Golf

Basic skills for golf athletes, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for golf athletes and equipment maintenance.

2.1.2.2 วิชาเอกเลือก 10 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาการฝึกสอนเลือก 6 หน่วยกิต

ศพ.353 การฝึกสอนกีฬาอล์ฟ 3 (2-2-5)

SD353 Golf Coaching

Prerequisite: SN351 Basic Principle of Sports Coaching and Teaching

Principles and training techniques for improving proficiency in golf, methods of periodization including prior, during and post-tournament; methods for exercise prescription; methods for training progression; planning for training; psychological approach for training; and healthy nutrition for training in golf.

ศพ.354 การฝึกสอนกีฬาเทนนิส 3 (2-2-5)

SD354 Tennis Coaching

Prerequisite: SN351 Basic Principle of Sports Coaching and Teaching

Principles and training techniques for improving proficiency in tennis, methods of periodization including prior, during, and post-tournament; methods for exercise prescription; methods for training progression; planning for training; psychological approach for training; and healthy nutrition for training in tennis.

ศพ.355 การฝึกสอนกีฬาฟุตบอล 3 (2-2-5)

SD355 Football Coaching

Prerequisite: SN351 Basic Principle of Sports Coaching and Teaching

Principles and training techniques for improving proficiency in football, methods of periodization including prior, during, and post-tournament; methods for exercise prescription; methods for training progression; planning for training; psychological approach for training; and healthy nutrition for training in football.

ศพ.356 การฝึกสอนกรีฑา 3 (2-2-5)

SD356 Track and Field Coaching

Prerequisite: SN351 Basic Principle of Sports Coaching and Teaching

Principles and training techniques for improving proficiency in track and field, methods of periodization including prior, during, and post-tournament; methods for exercise prescription; methods for training progression; planning for training; psychological approach for training; and healthy nutrition for training in track and field.

ศพ.451 การฝึกสอนกีฬาประเภททีม 3 (2-2-5)

SD451 Team Sports Coaching

Prerequisite: SN351 Basic Principle of Sports Coaching and Teaching

Principles and training techniques for improving proficiency in team sports, methods of periodization including prior, during, and post-tournament; methods for exercise prescription; methods for training progression; planning for training; psychological approach for training; and healthy nutrition for training in team sports.

ศพ.452 การฝึกสอนกีฬาประเภทบุคคล 3 (2-2-5)

SD452 Individual Sports Coaching

Prerequisite: SN351 Basic Principle of Sports Coaching and Teaching

Principles and training techniques for improving proficiency in individual sports, methods of periodization including prior, during, and post-tournament; methods for exercise prescription; methods for training progression; planning for training; psychological approach for training; and healthy nutrition for training in individual sports.

ศพ.453 การฝึกสอนกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว 3 (2-2-5)

SD453 Martial Arts Coaching

Prerequisite: SN351 Basic Principle of Sports Coaching and Teaching

Principles and training techniques for improving proficiency in martial arts, methods of periodization including prior, during, and post-tournament; methods for exercise prescription; methods for training progression; planning for training; psychological approach for training; and healthy nutrition for training in martial arts.

ศพ.454 การฝึกสอนทางน้ำ 3 (2-2-5)

SD454 Aquatic Sports Coaching

Prerequisite: SN351 Basic Principle of Sports Coaching and Teaching

Principles and training techniques for improving proficiency in aquatic sports, methods of periodization including prior, during, and post-tournament; methods for exercise prescription; methods for training progression; planning for training; psychological approach for training; and healthy nutrition for training in aquatic sports.

ศพ.455 การฝึกสอนกีฬาแร็กเก็ต 3 (2-2-5)

SD455 Racket Sports Coaching

Prerequisite: SN351 Basic Principle of Sports Coaching and Teaching

Principles and training techniques for improving proficiency in racket sports, methods of periodization including prior, during, and post-tournament; methods for exercise prescription; methods for training progression; planning for training; psychological approach for training; and healthy nutrition for training in racket sports.

กลุ่มวิชากีฬาเลือก

กลุ่มวิชากีฬาประเภททีมเลือก 1 หน่วยกิต

วพ.214 บาสเกตบอล 1 (0-2-1)

SN214Basketball

Basic skills for basketball athletes, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for basketball athletes and equipment maintenance.

วพ.215 รักบี้ฟุตบอล 1 (0-2-1)

SN215 Rugby

Basic skills for rugby athletes, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for rugby athletes and equipment maintenance.

วพ.216 วอลเลย์บอล 1 (0-2-1)

SN216 Volleyball

Basic skills for volleyball athletes, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for volleyball athletes and equipment maintenance.

วพ.217 เบสบอล 1 (0-2-1)

SN217 Baseball

Basic skills for baseball athletes, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for baseball athletes and equipment maintenance.

วพ.218 ฟุตซอล 1 (0-2-1)

SN218 Futsal

Basic skills for futsal athletes, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for futsal athletes and equipment maintenance.

วพ.219 ซอฟท์บอล

1 (0-2-1)

SN219 Softball

Basic skills for softball athletes, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for softball athletes and equipment maintenance.

วพ.314 โปโลน้ำ

1 (0-2-1)

SN314 Water Polo

Basic skills for water polo athletes, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for water polo athletes and equipment maintenance.

วพ.332 ตะกร้อและเซปักตะกร้อ

1 (0-2-1)

SN332 Ta-kraw and Se-pak Ta-Kraw

Basic skills for takraw and se-prak ta-kraw athletes, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for takraw and se-prak ta-kraw athletes and equipment maintenance.

กลุ่มวิชากีฬาประเภทบุคคล เลือก 1 หน่วยกิต

วพ.221 แบดมินตัน

1 (0-2-1)

SN221 Badminton

Basic skills for badminton athletes, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for badminton athletes and equipment maintenance.

วพ.222 เทเบิลเทนนิส

1 (0-2-1)

SN222 Table Tennis

Basic skills for table tennis athletes, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for table tennis athletes and equipment maintenance.

วพ.313 กระโดดน้ำ

1 (0-2-1)

SN313 Diving

Basic skills for diving athletes, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for diving athletes and equipment maintenance.

วพ.321 โบว์ลิ่ง

1 (0-2-1)

SN321 Bowling

Basic skills for bowling athletes, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for bowling athletes and equipment maintenance.

วพ.322 ยิงธนู 1 (0-2-1)

SN322 Archery

Basic skills for archery athletes, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for archery athletes and equipment maintenance.

วพ.323 ยิงปืน 1 (0-2-1)

SN323 Shooting

Basic skills for shooting athletes, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for shooting athletes and equipment maintenance.

วพ.325 เปตอง 1 (0-2-1)

SN325 Pe-Tanque

Basic skills for pe-tanque athletes, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for pe-tanque athletes and equipment maintenance.

วพ.327 จักรยาน 1 (0-2-1)

SN327 Cycling

Basic skills for cycling athletes, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for cycling athletes and equipment maintenance.

กลุ่มวิชากีฬาประเภทต่อสู้ เลือก 1 หน่วยกิต

วพ.315 มวยสากล 1 (0-2-1)

SN315 Western-Style Boxing

Basic skills for western-style boxing athletes, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for western-style boxing athletes and equipment maintenance.

วพ.316 ยูโด 1 (0-2-1)

SN316 Judo

Basic skills for judo athletes, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for judo athletes and equipment maintenance.

วพ.317 เทควันโด 1(0-2-1)

SN317 Tae-kwon-do

Basic skills for tae-kwon-do athletes, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for tae-kwon-do athletes and equipment maintenance.

วพ.318 คาราเต้ **1 (0-2-1)**

SN318 Karate

Basic skills for karate athletes, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for karate athletes and equipment maintenance.

วพ.319 ฟันดาบ **1 (0-2-1)**

SN319 Fencing

Basic skills for fencing athletes, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for fencing athletes and equipment maintenance.

วพ.320 การต่อสู้ป้องกันตัว **1 (0-2-1)**

SN320 Self defense

Basic skills for self defense athletes, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for self defense athletes and equipment maintenance.

วพ.331 มวยไทย **1 (0-2-1)**

SN331 Muay Thai

Basic skills for Thai boxers, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for Thai boxers as well as instrumental maintenance.

กลุ่มวิชากีฬาและกิจกรรมอื่นๆ เลือก 1 หน่วยกิต

วพ.312 เรือพาย **1 (0-2-1)**

SN312 Rowing

Basic skills for rowing, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for rowing as well as instrumental maintenance.

วพ.326 หมากระดาน **1 (0-2-1)**

SN326 Board Games

Basic skills for board games, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for board games as well as instrumental maintenance.

วพ.329 นันทนาการ **1 (0-2-1)**

SN329 Recreation

Basic skills for recreation; recreational goals for health; the recreational activities in various environments and a group of various ages.

วพ.330 เพาะกาย 1 (0-2-1)

SN330 Body Build

Basic skills for body builder, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for body builder as well as instrumental maintenance.

วพ.333 แอโรบิกแดนซ์ 1 (0-2-1)

SN333 Aerobic Dance

Basic skills for aerobic dancers, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for aerobic dancers as well as instrumental maintenance.

วพ.328 โยคะ 1 (0-2-1)

SN328 Yoga

Basic skills for yoga athletes, physical performance, injury and safety for yoga athletes and equipment maintenance.

วพ.334 ลีลาศ 1 (0-2-1)

SN334 Social Dance

Basic skills for social dancers, physical performance, injury and safety, rules, regulation and good habits for social dancers as well as instrumental maintenance.

ศพ.213 กิจกรรมกลุ่มและค่ายพักแรม 1 (0-2-1)

SD213 Group Activities and Camping

Importance of group activities and recreation; patterns and benefits of group activities and recreation; characteristics and roles of leadership of group activities; history of camping; activities of camping; regulations and procedures of management of camping.

ศพ.214 กีฬาผาดโผน 1 (0-2-1)

SD214 Extreme sports

History and benefits of extreme sports; patterns and types of extreme sports; form of skills training in extreme sports; techniques of extreme sports; equipment and facilities for extreme sports; methods of preparing the body and equipment prior to playing; safety of extreme sports.

2.2 การจัดการการกีฬา 10 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต

ศพ.461 การรับผิดชอบต่อสังคมและการจัดการผู้สนับสนุนทางการกีฬา 3 (3-0-6)

SD461 Corporate Social Responsibility and Sponsorship Management in

Sports

Theories and principles of corporate social responsibility; patterns of corporate social responsibility; principles and methods of sponsorship in sport; supporting requests; sponsorship; negotiation; implementation and evaluation.

ศพ.468 การจัดการและภาวะผู้นำในผู้ฝึกสอนกีฬา 3 (3-0-6)

SD468 Coaching Management and Leadership

Theories and principles in leadership and management concerning being sports coaching. Being the leaders and managers, especially in planning, implementing, and evaluating in sports coaching.

2.2.2 วิชาเลือก 4 หน่วยกิต

ศพ.263 การจัดการองค์กรกีฬา 2 (2-0-4)

SD263 Managing Sport Organization

Theories, concepts and methods in management; analysis of environments inside and outside the organizations; vision, mission and goals of organizations; planning processes; level of planning; procedure of strategies; history, philosophy and aims of the Olympics; the structure of the International Olympic Committee at continental and national level; powers, roles and sports management of organizations associated with the Olympics.

ศพ.362 การจัดการสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและการจัดการแข่งขันทางการกีฬา

SD362 Management of Sports Facilities and Event Management 2 (2-0-4)

Theories, principles and concepts of management of locations, facilities and equipment in sport; planning of management, standards, features and selection of locations, facilities and equipment in sport; patterns of organization in sport competition; strategies of sport competition; analysis and planning of sport competition.

ศพ.363 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 2 (2-0-4)

SD363 Sport Tourism Management

Management systems of sport tourism; types of business tourism; the various factors of sport tourism; sport competition programs: development of sport activities through cultural differences, standardization of service and strategic planning of sport tourism.

ศพ.364 การจัดการกีฬาอล์ฟ 2 (2-0-4)**SD364 Golf Management**

Theories and principles of golf management; international standards of golf; analysis and planning human resource management in golf; financial management in golf; management of locations, facilities and equipment in golf; business management in golf; strategic management of business in golf; golf tournaments.

ศพ.365 การจัดการกีฬาเทนนิส 2 (2-0-4)**SD365 Tennis Management**

Theories and principles of tennis management; international standards of tennis; analysis and planning human resource management in tennis; financial management in tennis; management of locations, facilities and equipment in tennis; business management in tennis; strategic management of business in tennis; tennis tournaments.

ศพ.366 การจัดการกีฬาฟุตบอล 2 (2-0-4)**SD366 Football Management**

Theories and principles of football management; international standards of football; analysis and planning human resource management in football; financial management in football; management of locations, facilities and equipment in football; business management in football; strategic management of business in football; football matches.

ศพ.367 การจัดการกรีฑา 2 (2-0-4)**SD367 Track and Field Management**

Theories and principles of track and field management; international standards of track and field; analysis and planning human resource management in track and field; financial Management in track and field; management of locations, facilities, and equipment in track and field; business management in track and field; strategic management of business in track and field; track and field competitions.

ศพ.368 การจัดการกีฬามวย 2 (2-0-4)**SD368 Boxing Management**

Theories and principles of boxing management; International standards of boxing; analysis and planning human resource management in boxing; financial management in boxing; management of locations, facilities and equipment in boxing; business management in boxing; strategic management of business in boxing; boxing competitions.

ศพ.463 การจัดการกีฬาประเภททีม 2 (2-0-4)**SD463 Team Sports Management**

Theories and principles of team sports management; international standards of team sports; analysis and planning human resource management in team sports; financial management in team sports; management of locations, facilities and equipment in team sports; business management in team sports; strategic management of business in team sports; team sports competitions.

ศพ.464 การจัดการกีฬาประเภทบุคคล 2 (2-0-4)**SD464 Individual Sports Management**

Theories and principles of individual sports management; international standards of individual sports; analysis and planning human resource management in individual sports; financial management in individual sports; management of locations, facilities and equipment in individual sports; business management in individual sports; strategic management of business in individual sports; individual sports competitions.

ศพ.465 การจัดการกีฬาศิลปะป้องกันตัว 2 (2-0-4)**SD465 Martial Arts Management**

Theories and principles of self defense sports management; international standards of martial arts; analysis and planning human resource management in martial arts; financial management in martial arts; management of locations, facilities and equipment in martial arts; business management in martial arts; strategic management of business in martial arts; martial arts competitions.

ศพ.466 การจัดการกีฬาทางน้ำ 2 (2-0-4)**SD466 Aquatic Sports Management**

Theories and principles of aquatic sports management; international standards of aquatic sports; analysis and planning human resource management in aquatic sports; financial management in aquatic sports; management of locations, facilities and equipment in aquatic sports; business management in aquatic sports; strategic management of business in aquatic sports; aquatic sports competitions.

ศพ.467 การจัดการกีฬาเรีคเก็ต 2 (2-0-4)

SD467 Racket Sports Management

Theories and principles of racket sports management; international standards of racket sports; analysis and planning human resource management in racket sports; financial management in racket sports; management of locations, facilities and equipment in racket sports; business management in racket sports; strategic management of business in racket sports; aquatic sports competitions.

2.3 วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางสุขภาพและการกีฬา

ศพ.280 ร่างกายมนุษย์สำหรับการออกกำลังกายและการกีฬา 3 (2-2-5)

SD280 Human Bodies for Exercise and Sports

Human macroscopic structures and anatomical compositions with the emphasis on the function of muscles and the relationships of bones, joints, tendons, muscles, nerves and blood supplies; functions and physiological changes of various human body systems including responses to external stimulation resulting in various systemic adaptations in the human body.

ศพ.281 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและเกมส์การแข่งขันในกีฬา 3 (2-2-5)

SD281 Movement and Game Analysis in Sports

Principles of the sports movement analysis including biomechanics knowledge and game analysis to athletic development.

ศพ.380 เวชศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น 3 (2-2-5)

SD380 Basic Sport Medicine

Sports medicine definition, principles and basic knowledge; roles of sports medicine in sports; common injuries in sports and exercise; first aids; basic sport injury prevention and athletic preparation.

วพ.241 วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น 2 (2-0-4)

SN241 Introduction to Sports Science

Definition of sports science, principles, basic skills; studying the roles of sports sciences on sports and public health; evolution of sports science, application of sports science at present and in future.

2.4 วิชาสัมมนา โครงการงาน การฝึกประสบการณ์ทางการกีฬา

ศพ.370 สัมมนาทางการกีฬา 1 (0-2-2)

SD370 Seminars in Sport

Practice and develop skills in presentation and academic seminars in sports science and contemporary exercise.

ศพ.371 โครงการงานวิจัยทางการกีฬา 1 1 (1-0-2)

SD371 Projects in Sport 1

Skill practice in research and hypothesis testing on research proposals.

ศพ.470 โครงการงานวิจัยทางการกีฬา 2 1 (0-2-2)

SD470 Projects in Sport 2

Research finding presentation and research report writing.

วพ.401 กฎหมายและจริยธรรมด้านการกีฬา 1 (1-0-2)

SN401 Laws and Ethics in Sport

Rules, acts, laws and ethics in sports management.

ศพ.471 การฝึกประสบการณ์ด้านการกีฬา 9 (อย่างน้อย 405 ชม./ภาคการศึกษา)

SD471 Sports Field Work

Learning and practice in sports field work and sports science for developing professional working skills.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	1100400230xxx	อาจารย์	นิโลบล ปัญญาสุทธากุล	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา(ผู้ฝึกสอนกีฬา)	สถาบันพลศึกษา	2555
				วท.บ.	สรีรวิทยาการกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
2.	5100900050xxx	อาจารย์	สุดาร์ตน์ อภิบาลทวีสกุล	วท.ม.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
3.	3102001323xxx	อาจารย์	บุญญาณัฐ นวลอ่อน	ปร.ด.	ชีวเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
				วท.ม.	เวชศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2540
4.	1409900349xxx	อาจารย์	ธนวัฒน์ กิจสุขสันต์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา (สรีรวิทยาการกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
5.	3100400308xxx	อาจารย์	กฤษณา ครุชนาค	วท.ม.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548

ลำดับที่ 1-3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปีพ.ศ.
1.	3409900168xxx	อาจารย์	พัชรี คุณค้ำชู	ปร.ด.	ประสาทวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
				วท.ม.	ประสาทวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2535
2.	3102201801xxx	อาจารย์	ผกามาศ พิริยะประสาธน์	Ph.D	Physiotherapy	The University of Melbourne, Australia	2551
				วท.ม.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2539
3.	3809900558xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เกษรา รัชพงษ์ศิริ	ปร.ด.	สรีรวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
				วท.ม.	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2533
4.	3100602525xxx	อาจารย์	สันทณี เครือขอนแก่น	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
				วท.ม.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
5.	3101501284xxx	อาจารย์	สุขविदा มโนรังสรรค์	วท.ม.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2538

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปีพ.ศ.
6.	3100901903xxx	อาจารย์	สิริลักษณ์ กาญจนมัย	ปร.ด.	ชีวเวชศาสตร์ (สหสาขาวิชา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
				วท.ม.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
7.	3100201155xxx	อาจารย์	น้ำฝน มหาทรัพย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
				วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
8.	3101701984xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ไพพลวรรณ สัทธานนท์	PhD	Physiotherapy	La Trobe University, Australia	2555
				วท.ม.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2541
9.	3749900240xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พินัยลักข์ ตันตลีปิกร เอิร์ด	Ph.D	Physiotherapy	The University of Melbourne, Australia	2556
				วท.ม.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
10.	3102000701xxx	อาจารย์	ปรเมศร์ เอิร์ด	ปร.ด.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา 2557
				วท.ม.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2543

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปีพ.ศ.
11.	3101600779xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กรอนงค์ ยืนยงชัยวัฒน์	Ph.D	Health Psychology	University of Derby, UK	2556
				วท.ม.	สุขภาพจิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2537
12.	3400101294xxx	อาจารย์	ปรียาภรณ์ สองศรี	วท.ม.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547
13.	3200100344xxx	อาจารย์	ผ่องพรรณ ตันติพูล	วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
14.	3102002491xxx	อาจารย์	กนกนันท์ สุเชาว์อินทร์	วท.ม.	สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
				วท.บ.	กายภาพบำบัด เกียรตินิยมอันดับ 2	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
15.	1101400168xxx	อาจารย์	ณัฐพร ประดิษฐ์พจน์	วท.ม.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
16.	3100902994xxx	อาจารย์	ศศิภา บุรณพันธ์ฤกษ์	วท.ม.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
17.	3189900081xxx	อาจารย์	พิริยะ สุวรรณดิษฐ์	วท.ม.	เวชศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
18.	3829900009xxx	อาจารย์	รุ่งทิพย์ ดวงแก้ว	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและ การออกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2553
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปีพ.ศ.
19.	5550790002xxx	อาจารย์	สุติมา สุวรรณกาล	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและ การออกกำลังกายกายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
				วท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
20.	1310700083xxx	อาจารย์	จักรพันธ์ ชุบโฮสง	วท.ม.	การจัดการกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2550

3.2.3 อาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปีพ.ศ.
1.	xxxxxxxxxxxx		อาจารย์วัชร สอนดี	วท.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2551
				วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547
2.	xxxxxxxxxxxx		อาจารย์ชลชัย อานามนารถ	บธ.ม.	M.B.A.	มหาวิทยาลัยรังสิต	2548
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
3.	xxxxxxxxxxxx		อาจารย์มนต์ชัย โชติดาว	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	N/A
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	
4.	xxxxxxxxxxxx		อาจารย์อัมพิกา นันทปัญญา	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	N/A
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
5.	xxxxxxxxxxxx		อาจารย์ ดร.ชัยพัฒน์ หล่อศิริรัตน์	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2528
6.	xxxxxxxxxxxx		อาจารย์จิราวัฒน์ ปรัตถกรกุล	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	N/A
				วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
7.	xxxxxxxxxxxx		น.ส.นิรุช ฉันทระกุลโชติ	ร.บ.	รัฐศาสตร์ (บริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	N/A
8.	xxxxxxxxxxxx		นายธนวุฒิ อัจฉกิจโกศล	M.Sc.	Sport Medicine	Chulalongkorn University	2550
				B.Sc.	Physical Therapy	Chulalongkorn University	2546
9.	xxxxxxxxxxxx		นายนพคุณ ทาทิพย์	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ(กีฬา)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	2553
				กศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปีพ.ศ.
10.	xxxxxxxxxxxx		นายอมร ธิญะวุฒิ	ค.บ.	พลศึกษา	วิทยาลัยครูนครปฐม	2528
11.	xxxxxxxxxxxx		นายชัยยุทธ์ เสรีรัฐ	ค.ม.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
				ค.บ.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2526
12.	xxxxxxxxxxxx	ผศ.	นายสมควร โพธิ์ทอง	กศ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2530
				กศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2518
13.	xxxxxxxxxxxx	ผศ.	ดร.สิทธิ ธีรสรณ์	D.B.A M.A	BusinessAdministration Communication Arts	University of Sarasota/Florida, U.S.A. มหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ	N/A
14.	xxxxxxxxxxxx		นายบรรยงค์ อัครจินดานนท์	ศ.ม. ร.ม. บธ.ม. บธ.บ.	เศรษฐศาสตร์การเมือง รัฐประศาสนศาสตร์ มหาดบัณฑิต พาณิชยศาสตร์มหาดบัณฑิต พาณิชยศาสตร์บัณฑิต สาขา การตลาด	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	N/A

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปีพ.ศ.
15.	xxxxxxxxxxxx		ดร.สรายุทธ์ น้อยเกษม	D.B.A M.B.A	Business Management Finance	University of Sarasota, U.S.A. Eastern Michigan University, U.S.A.	N/A
16.	xxxxxxxxxxxx		ดร.อิษฎี กุฎอินทร์	Ph.D. M.S.A.	Sport Administration Sport Administration ad Technology	University of Northern Colorado, สหรัฐอเมริกา International Academy of Sport and Technology สวีตเซอร์แลนด์	2552 2548
17.	xxxxxxxxxxxx	รศ.	นายเทพประสิทธิ์ กุศลวัชวิชัย	ค.ม. ค.บ.	พลศึกษา พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	N/A
18.	xxxxxxxxxxxx		ดร.จุฑา ติงศภัทัย	P.E.D M.S.	Measurement and Evaluation Physical Education		N/A
19.	xxxxxxxxxxxx	ผศ.	ดร.ประเสริฐไชย สุขสอาด	ค.ด. ค.ม.	พลศึกษา พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539 2534

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปีพ.ศ.
20.	xxxxxxxxxxxx		ดร.ฉัตรชัย มะสุนสีบ	B.A. M.Sc.	Business English Sport Management	Sheffield Hallam University	N/A
21.	xxxxxxxxxxxx		ดร.เรืองฤทธิ์ อุปละนาละ (อัมพูช)	D.B.A. M.B.A.	Marketing Marketing and Management	University of Northumbria, Newcastle, UK University of Kent, UK.	2552 2546
21.	Xxxxxxxxxxxxx	รศ.	ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน	ค.ด. ค.ม.	พลศึกษา พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	N/A

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 สามารถปฏิบัติงานด้านที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและการฝึกสอนกีฬา แก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน
- 4.1.2 สามารถนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการด้านที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและการฝึกสอนกีฬา
- 4.1.3 สามารถทำงานเป็นทีมในการให้บริการทางด้านที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและการฝึกสอนกีฬา ทั้งในบทบาทผู้นำทีมและสมาชิกทีม
- 4.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางด้านที่เกี่ยวข้องกับกีฬาโดยใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีทางการกีฬาเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.5 สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ในการปฏิบัติงานจาก การสังเกต การประเมินสภาพ การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อไปสู่การตัดสินใจ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัย
- 4.1.6 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเอื้ออาทร เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ อย่างเท่าเทียมกัน
- 4.1.7 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4.1.8 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
- 4.1.9 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	รายวิชา
4	2	ศพ.471 การฝึกประสบการณ์ด้านการกีฬา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
4	การฝึกประสบการณ์ด้านการกีฬา	9 หน่วยกิต 540 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาโครงการวิจัยทางการกีฬา เป็นวิชาที่ให้นักศึกษาได้ศึกษาวิธี การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ สรุปผล เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและการฝึกสอนกีฬา ตามที่ได้ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การวิจัย โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับกีฬา และสามารถเขียนผลงานเพื่อการเผยแพร่ได้

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	รายวิชา
3	2	ศพ.371 โครงการวิจัยทางการกีฬา 1
4	1	ศพ.470 โครงการวิจัยทางการกีฬา 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- ศพ.371 โครงการวิจัยทางการกีฬา 1 จำนวน 1 หน่วยกิต
- ศพ.470 โครงการวิจัยทางการกีฬา 2 จำนวน 1 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยให้นักศึกษาเป็นกลุ่ม ๆ ละประมาณ 5-10 คน
- 5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ กระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล
- 5.5.3 จัดชั่วโมงการให้คำปรึกษาโครงการวิจัย จากอาจารย์ที่ปรึกษา
- 5.5.4 นักศึกษานำเสนอโครงร่างการวิจัยด้วยวาจาต่อคณาจารย์ทุกคนเพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล
- 5.5.5 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาโครงการวิจัยด้วยวาจาต่อคณาจารย์ทุกคนเพื่อรับข้อเสนอแนะและการประเมินผล
- 5.5.6 นักศึกษาส่งรูปเล่มโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 อาจารย์ประจำวิชาและนักศึกษาร่วมกันกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลตามวัตถุประสงค์รายวิชา
- 5.6.2 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยผู้สอนประจำวิชาทุกคน ซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา
- 5.6.3 คณาจารย์ เข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาโครงการวิจัยของนักศึกษา
- 5.6.4 อาจารย์ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากคณาจารย์ และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา
- ด้านบุคลิกภาพและการมีวินัย	- มีการสอดแทรกเรื่อง มนุษยสัมพันธ์และการวางตัวในสังคมในวิชาต่าง ๆ - ส่งเสริมให้นักศึกษามาเรียนตรงเวลา ส่งรายงานตามที่กำหนด - มีความสม่ำเสมอในการทำงานและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ด้านภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- การทำงานเป็นกลุ่มซึ่งต้องผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นในวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรและการฝึกปฏิบัติงาน - มีการจัดกิจกรรมระหว่างนักศึกษา และคณาจารย์ โดยนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ
- ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	- มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน โดยกำหนดให้นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- มีจิตอาสา	- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และบริการวิชาการแก่สังคม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 วิชาศึกษาทั่วไป

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) ความเป็นธรรม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) มีวินัย
- (5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (6) มีจิตอาสา

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) เรียนจากบทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (2) บรรยายและอภิปราย โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา
- (3) มอบหมายงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล
- (4) มอบหมายงานการศึกษา ค้นคว้าเป็นกลุ่ม

- (5) กรณีศึกษาและการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และให้ความเห็นด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (6) การสอดแทรกคุณธรรมในรายวิชาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (7) จัดกิจกรรมเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- (8) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (9) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (10) จัดกิจกรรมส่งเสริมในเรื่องความรับผิดชอบต่อทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน
- (11) แฟ้มสะสมงาน
- (12) กรณีศึกษาการเป็นแบบอย่างที่ดีของวิชาชีพต่างๆ
- (13) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านจิตอาสา
- (14) กำหนดชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
 - ก่อนเรียน
 - ระหว่างเรียน
 - หลังการเรียน/กิจกรรม
- (2) ประเมินโดยการสะท้อนความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่น
- (3) ประเมินโดยใช้แบบประเมิน
- (4) นักศึกษาทำบันทึกประสบการณ์จากการเรียนในชั้นเรียน และประสบการณ์จากสังคม
- (5) การมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเองก่อนเรียน ระหว่างเรียน
- (6) ประเมินจากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
- (7) ประเมินจากระยะเวลาในส่งงานตามกำหนด
- (8) การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา
- (9) ประเมินโดยใช้การสังเกต
- (10) ประเมินการมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเอง

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การบรรยาย/อภิปรายในการให้ความรู้ในทฤษฎีความรู้
- (2) การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
- (3) การสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา
- (4) การทำแผนที่ความคิด
- (5) ให้มีการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/คิดวิธีแก้ปัญหา
- (6) เน้นการสอน การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (7) การทำรายงาน/โครงการ
- (8) การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้
- (9) การศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่างๆ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทำรายงานและการนำเสนองาน
- (2) การประเมินผลสัมฤทธิ์โดยการสอบ
- (3) การทำรายงาน/การค้นคว้า
- (4) การส่งงานและการนำเสนองาน
- (5) การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (6) แบบฝึกหัด
- (7) การประเมินผลสัมฤทธิ์ โดยการสอบ การทำรายงาน
- (8) ประเมินโดยการสอบ /แนวความคิด และความเข้าใจ
- (9) การทำรายงานและการนำเสนองาน
- (10) ประเมินโดยการสอบ /แนวความคิด และความเข้าใจ
- (11) การทำรายงานและการนำเสนองาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
- (4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การสอนที่เน้นผู้เรียน โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (2) กระตุ้นให้ผู้เรียนสรุปความรู้จากความคิดที่ได้เรียน
- (3) การระดมสมอง
- (4) การแสดงบทบาทสมมติ
- (5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์
- (6) ปัญหา และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างน้อย 1กิจกรรม/วิชา
- (7) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (8) กระบวนการเรียนการสอนแบบให้สัมผัสปัญหา (problem- based learning)
- (9) ลงมือปฏิบัติในการแก้ปัญหาด้วยการให้ทำโครงการ (project-based learning)
- (10) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์
- (11) บรรยาย/อภิปราย
- (12) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทัศนะความคิดเชิงบวกในมุมมองของผู้เรียน และสังคม
- (13) การเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (14) การมอบหมายงาน
- (15) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การประเมินการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา
- (2) การจัดระบบความคิด
- (3) การนำเสนอรายงาน
- (4) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (5) โครงการงาน/ผลงาน
- (6) การทดสอบ/การสอบเกี่ยวกับระบบความคิด ความเชื่อมโยง และเหตุผล
- (7) การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาและการเสนอแนวทาง
- (8) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
 - ก่อนเรียน
 - ระหว่างเรียน
 - หลังการเรียน/กิจกรรม
- (9) การประเมินจากรายงาน
- (10) การประเมินจากการนำเสนอรายงาน/โครงการงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- (3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความ อดทน
- (5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ

- (1) การมอบหมายงานให้ทำงาน/โครงการกลุ่ม
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาต่างๆ
- (3) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องภาวะผู้นำ
- (4) การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ
- (5) ให้ความรู้เกี่ยวกับการพึ่งตนเอง
- (6) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (7) การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น
- (8) การบรรยาย/การอภิปราย ยกตัวอย่างผลกระทบในเรื่องสิทธิ เสรีภาพ
- (9) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาของชุมชนของผู้เรียน
- (10) สอนและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคารพสิทธิของผู้อื่น ความแตกต่างของบุคคล

เคารพหลักความเสมอภาค การเคารพกติกา

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม
- (2) ประเมินความสามารถในการแสดงออกในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในใน บทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆ
- (3) นักศึกษาประเมินตนเอง
- (4) ประเมินตามใสภาพจริงจากผลงาน
- (5) ประเมินจากการมีส่วนร่วม การยอมรับการแสดงออกในเรื่องการใช้สิทธิเสรีภาพ
- (6) ประเมินจากผลงาน/รายงาน/ที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- (4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) บรรยาย /อภิปราย
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (4) การนำเสนอ/รายงานหน้าชั้น เรียน
- (5) การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย
- (6) การฝึกฝนเทคนิค และทักษะด้านการคิดคำนวณ จากกรยกตัวอย่าง
- (7) การกำหนดสถานการณ์จำลองในการทำโครงการ
- (8) การใช้กรณีศึกษาเชิงคณิตศาสตร์ สถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล
- (9) การทำวิจัย

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การประเมินผลงาน/โครงการที่ได้รับมอบหมาย
- (2) การประเมินทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- (3) การนำเสนองาน /ทักษะความเข้าใจ
- (4) การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบ
- (5) การทำรายงาน/โครงงาน

2.5 วิชาเฉพาะของหลักสูตร สาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี
- (2) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- ใช้วิธีการประเมินในระหว่างเรียน ภายหลังจากสิ้นสุดวิชาและภายหลังจากสำเร็จการศึกษา
- (1) ประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง คณาจารย์ ผู้ใช้บริการ และชุมชน โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สนทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง
 - (2) ประเมินภายหลังจากสำเร็จการศึกษา โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎี ทางกีฬา การฝึกสอนกีฬา หรือการจัดการกีฬา
- (2) มีความเข้าใจ และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้กีฬา การฝึกสอนกีฬา หรือการจัดการกีฬา

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

เน้นให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน แห่่งฝึก และชุมชน โดยใช้กลวิธีสอนที่หลากหลาย ทั้งการบรรยาย ร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และกรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณีปัญหาทางการกีฬา การทำโครงการส่งเสริมทางกีฬา และการนำเสนอด้วยวาจา เป็นต้น

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถใช้ทักษะ และความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระด้านกีฬา การฝึกสอนกีฬา หรือการจัดการกีฬาได้อย่างเหมาะสม

(2) สามารถประเมินข้อมูล แนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายทางด้านกีฬา การฝึกสอนกีฬา หรือการจัดการกีฬา รวมถึงปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน และใช้ข้อมูลที่ได้ในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับทักษะทางกีฬา การฝึกสอนกีฬา หรือการจัดการกีฬา โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม กรณีศึกษา การจัดทำโครงการ เป็นต้น

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินหลายวิธี เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา เช่น

(1) การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา

(2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์หิววิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์หิววิจารณ์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทางการกีฬา การฝึกสอนกีฬา หรือการจัดการกีฬาการศึกษาอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา และการสัมมนา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล

(2) มีความรับผิดชอบและรู้จักวิธีการเรียนรู้ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) เน้นการสอนที่ส่งเสริมให้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมทีมกีฬาอื่น ๆ

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม

(3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์ทั้งกับบุคคล และสังคม

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีการประเมินหลายด้าน ดังนี้

- (1) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- (2) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
- (3) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์
- (4) การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์ การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ระดับพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม ในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- (2) สามารถใช้ทักษะภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีการกีฬาและมีการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
- (3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

- (1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน
- (2) การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- (3) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณีศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษาวิจัย การค้นคว้าอิสระ

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

- (1) มีความสามารถด้านทักษะการเคลื่อนไหวและทักษะกีฬา ทักษะการฝึกสอนกีฬา หรือทักษะการจัดการกีฬา ได้อย่างถูกต้อง
- (2) มีทักษะการเป็นผู้นำการกีฬา ทางการฝึกสอนกีฬา หรือทางการจัดการกีฬา สามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายและจิตใจที่ดีแก่ตนเองและผู้อื่น
- (3) มีทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางด้านการฝึกสอนกีฬา หรือด้านการจัดการกีฬา

6.2 กลยุทธ์การสอนที่จะใช้ในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

กลยุทธ์การสอนในการพัฒนาทักษะปฏิบัติมีหลากหลายวิธี โดยเน้นที่ขั้นตอนการพัฒนาทักษะของนักศึกษาตั้งแต่การให้สังเกตการณ์สาธิต การฝึกหัดและการปฏิบัติภายใต้การแนะนำของคณาจารย์ผู้สอน จนถึงการปฏิบัติอย่างเป็นอิสระ ได้แก่

- (1) การสาธิต
- (2) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
- (3) การแสดงบทบาทสมมติ
- (4) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง
- (5) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ในสถานประกอบการทางสุขภาพและทางกีฬา เช่น สถานออกกำลังกาย ตลอดจนสนามฝึกซ้อมและสนามแข่งขัน ทั้งของภาครัฐและเอกชน ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ มีวิธีการเรียนการสอนโดย การประชุมปรึกษาปัญหาก่อนและหลังปฏิบัติงาน การดูแลผู้รับบริการรายบุคคล และรายกลุ่ม
- (6) การทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับคณาจารย์

6.3 กลยุทธ์การประเมินทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพของผู้เรียน

เป็นการประเมินทักษะที่บูรณาการทั้งความรู้ ทักษะ ทักษะคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการ เช่น

- (1) การประเมินทักษะการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ สถานการณ์จำลอง กรณีศึกษา
- (2) การสังเกตการปฏิบัติงานทางกีฬา การฝึกสอนกีฬา หรือการจัดการกีฬา ในสถานออกกำลังกายหรือสนามกีฬา รวมถึงหน่วยงานทางกีฬาทั้งของภาครัฐและเอกชน
- (3) การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) จาก ผู้ใช้บริการและ คณาจารย์
- (4) การสอบปฏิบัติการใน ห้องปฏิบัติการ
- (5) การสอบปฏิบัติการ ภาคสนามเช่น ในสถานออกกำลังกาย สนามฝึกซ้อม แลสนามแข่ง
- (6) ผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 วิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) ความเป็นธรรม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) มีวินัย
- (5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (6) มีจิตอาสา

3.1.2 ความรู้

- (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
- (4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.1.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) ความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- (3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- (5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

3.1.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- (1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- (4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

3.3 วิชาเฉพาะหลักสูตร สาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา

3.3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี
- (2) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.3.2 ความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎี ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย การฝึกสอนกีฬา หรือการจัดการกีฬา
- (2) มีความเข้าใจ และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย การฝึกสอนกีฬา หรือการจัดการกีฬา

3.3.3 ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ทักษะ และความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระด้านทางการกีฬาและการออกกำลังกาย การฝึกสอนกีฬา หรือการจัดการกีฬาได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถประเมินข้อมูล แนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายทางการกีฬาและการออกกำลังกาย การฝึกสอนกีฬา หรือการจัดการกีฬา รวมถึงปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อน และใช้ข้อมูลที่ได้ในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

3.3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (2) มีความรับผิดชอบและรู้จักวิธีการเรียนรู้ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

3.3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ระดับพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม ในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- (2) สามารถใช้ทักษะภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

3.3.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- (1) มีความสามารถทางการกีฬาและการออกกำลังกาย การฝึกสอนกีฬา หรือการจัดการกีฬา ได้อย่างถูกต้อง
- (2) มีทักษะการเป็นผู้นำทางการกีฬาและการออกกำลังกาย การฝึกสอนกีฬา หรือการจัดการกีฬา สามารถพัฒนาสมรรถภาพทางกายและจิตใจที่ดีแก่ตนเองและผู้อื่น
- (3) มีทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย การฝึกสอนกีฬา หรือการจัดการกีฬา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

วิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																							
ส่วนที่ 1																							
-หมวดมนุษยศาสตร์																							
มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์			●	●				●		●	●			●	●		●			●	●		
-หมวดสังคมศาสตร์																							
มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○			
มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์			●	○			●				○			○			●			○	○		
-หมวดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																							
มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○		○	●	○		●	●	○	○	●	●			○	○	●				●	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

วิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
คณิตศาสตร์หรือคอมพิวเตอร์																							
มธ.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	○		○					●	●	○		○		○	○	○	●					○	○
มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	○	○		○	●		●	●	○	○	○	○		○	○		●		○		●	○	○
มธ.154 รากฐานคณิตศาสตร์	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○		○	○	○	○					●	○
มธ.156 คอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●		○	○		●	○		○	●	○
หมวดภาษา																							
ท.161 การใช้ภาษาไทย	○	○	●	○			●	○	○		●		○	○	○	○	●	○		●			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
หมวดภาษาต่างประเทศ 1																							
สข.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
ศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2																							
จ.211 จิตวิทยาทั่วไป	○	●	●	○	●		●	●	●		●	●	○		●	○				○	●	●	○
พบ.291 ธุรกิจเบื้องต้น	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○
ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

วิชาทางสาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง x ไม่มี

รายวิชา	ชื่อวิชา / ผลการเรียนรู้	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา		4.ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			6.ทักษะการปฏิบัติทางการกีฬาและ การออกกำลังกาย		
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
1. วิชาศึกษาทั่วไป															
ศพ.200	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬาและการออก กำลังกาย	●	x	●	x	●	○	○	●	x	●	○	x	●	x
2. หมวดวิชาเฉพาะ															
2.1 วิชาการจัดการกีฬาและการฝึกสอนกีฬา															
ศพ.210	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬา	●	○	●	x	●	○	○	●	x	●	○	x	●	x
ศพ.211	กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	○	●	x	●	○	○	●	x	●	○	○	●	x
ศพ.212	สังคมวิทยาการกีฬา	●	○	●	x	●	○	○	●	x	●	○	x	●	x
2.1.2 วิชาการจัดการกีฬา															
ศพ.260	การบริหารและการจัดการการกีฬา	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	x
ศพ.261	ธุรกิจการกีฬา	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	x	x
ศพ.262	การบริหารจัดการบุคลากรทางการกีฬา	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	x
ศพ.263	การจัดการองค์กรกีฬา	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	x
ศพ.360	การตลาดทางการกีฬา	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	x
ศพ.361	การจัดการการเงินทางกีฬา	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	x
ศพ.362	การจัดการสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และการจัดการแข่งขันทางกีฬา	●	○	●	○	●	○	○	●	x	●	○	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

วิชาทางสาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง × ไม่มี

รายวิชา	ชื่อวิชา ผลการเรียนรู้	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา		4.ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			6.ทักษะการปฏิบัติทางการกีฬา และการออกกำลังกาย		
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
ศพ.363	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	●	○	●	○	●	○	○	●	×	●	○	●	○	×
ศพ.364	การจัดการกีฬากอล์ฟ	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
ศพ.365	การจัดการกีฬาเทนนิส	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
ศพ.366	การจัดการกีฬาฟุตบอล	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
ศพ.367	การจัดการกรีฑา	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
ศพ.368	การจัดการกีฬามวย	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
ศพ.460	การจัดการเชิงกลยุทธ์ทางการกีฬา	●	○	●	○	●	○	○	●	×	●	○	●	○	×
ศพ.461	การรับผิดชอบต่อสังคมและการจัดการ สิทธิประโยชน์ทางการกีฬา	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	×
ศพ.462	การจัดการความเสี่ยงทางการกีฬา	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	×
ศพ.463	การจัดการกีฬาประเภททีม	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
ศพ.464	การจัดการกีฬาประเภทบุคคล	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
ศพ.465	การจัดการกีฬาศิลปะป้องกันตัว	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
ศพ.466	การจัดการกีฬาทางน้ำ	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

วิชาทางสาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง × ไม่มี

รายวิชา	ชื่อวิชา ผลการเรียนรู้	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา		4.ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			6.ทักษะการปฏิบัติทางการกีฬา และการออกกำลังกาย		
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
2.1.3 วิชาการฝึกสอนกีฬา															
ศพ.250	การประเมินและการทดสอบสมรรถภาพทางกีฬา	●	×	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●
ศพ.251	การฝึกด้วยการใช้น้ำหนัก	●	×	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●
ศพ.252	ผู้นำทางกีฬาและนันทนาการ	●	○	●	×	●	×	●	○	●	●	○	●	●	×
ศพ.350	การฝึกเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	●	×	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●
ศพ.351	จิตวิทยาสำหรับการฝึกสอนทางการกีฬา	●	×	●	○	●	○	○	●	×	●	○	●	○	×
ศพ.352	การกำหนดโปรแกรมฝึกซ้อมทางการกีฬา	●	×	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
ศพ.353	การฝึกสอนกีฬาออลส์ฟ	●	○	●	○	●	○	●	○	×	●	○	●	○	○
ศพ.354	การฝึกสอนกีฬาเทนนิส	●	○	●	○	●	○	●	○	×	●	○	●	○	○
ศพ.355	การฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	●	○	●	○	●	○	●	○	×	●	○	●	○	○
ศพ.356	การฝึกสอนกรีฑา	●	○	●	○	●	○	●	○	×	●	○	●	○	○
ศพ.357	การเป็นผู้ตัดสินกีฬา	●	○	●	○	●	○	●	○	×	●	○	●	×	×
ศพ.451	การฝึกสอนกีฬาประเภททีม	●	○	●	○	●	○	●	○	×	●	○	●	○	○
ศพ.452	การฝึกสอนกีฬาประเภทบุคคล	●	○	●	○	●	○	●	○	×	●	○	●	○	○
ศพ.453	การฝึกสอนกีฬาศิลปะการต่อสู้	●	○	●	○	●	○	●	○	×	●	○	●	○	○
ศพ.454	การฝึกสอนกีฬาแร็กเก็ต	●	○	●	○	●	○	●	○	×	●	○	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

วิชาทางสาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง x ไม่มี

รายวิชา	ชื่อวิชา ผลการเรียนรู้	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา		4.ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			6.ทักษะการปฏิบัติทางการกีฬา และการออกกำลังกาย		
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
2.1.4 วิชากีฬาและกิจกรรม															
ศพ.120	กิจกรรมกลุ่มและค่ายพักแรม	●	○	●	x	●	x	●	○	x	●	x	○	●	○
ศพ.121	กีฬาผาดโผน	●	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	○	x	●
วพ.211	กรีฑา	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●
วพ.212	ว่ายน้ำ	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●
วพ.213	ฟุตบอล	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●
วพ.311	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●
วพ.214	บาสเกตบอล	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●
วพ.215	รักบี้ฟุตบอล	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●
วพ.216	วอลเลย์บอล	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●
วพ.217	เบสบอล	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●
วพ.218	ฟุตซอล	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●
วพ.219	ซอฟท์บอล	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●
วพ.220	เทนนิส	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●
วพ.221	แบดมินตัน	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●
วพ.222	เทเบิลเทนนิส	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●
วพ.312	เรือพาย	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

วิชาทางสาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง x ไม่มี

รายวิชา	ชื่อวิชา ผลการเรียนรู้	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา		4.ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			6.ทักษะการปฏิบัติทางการกีฬา และการออกกำลังกาย		
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
วพ.313	กระโดดน้ำ	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●
วพ.314	โปโลน้ำ	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●
วพ.315	มวยสากล	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●
วพ.316	ยูโด	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●
วพ.317	เทควันโด	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●
วพ.318	คาราเต้	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●
วพ.319	ฟันดาบ	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●
วพ.320	การต่อสู้ป้องกันตัว	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●
วพ.321	โบวล์ิ่ง	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●
วพ.322	ยิงธนู	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●
วพ.323	ยิงปืน	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●
วพ.324	กอล์ฟ	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●
วพ.325	เปตอง	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●
วพ.326	หมากกระดาน	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●
วพ.327	จักรยาน	○	x	●	x	●	x	●	x	x	●	x	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

วิชาทางสาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง × ไม่มี

รายวิชา	ชื่อวิชา ผลการเรียนรู้	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา		4.ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			6.ทักษะการปฏิบัติทางการกีฬา และการออกกำลังกาย		
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
วพ.328	โยคะ	○	×	●	×	●	×	●	×	×	●	×	●	●	●
วพ.329	นันทนาการ	○	×	●	×	●	×	●	×	×	●	×	●	●	●
วพ.330	การเพาะกาย	○	×	●	×	●	×	●	×	×	●	×	●	●	●
วพ.331	มวยไทย	○	×	●	×	●	×	●	×	×	●	×	●	●	●
วพ.332	ตะกร้อและเซปักตะกร้อ	○	×	●	×	●	×	●	×	×	●	×	●	●	●
วพ.333	แอโรบิกด้านซ์	○	×	●	×	●	×	●	×	×	●	×	●	●	●
วพ.334	ลีลาศ	○	×	●	×	●	×	●	×	×	●	×	●	●	●
2.1.5. วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางสุขภาพและ ทางการกีฬา															
ศพ.280	ร่างกายมนุษย์สำหรับการออกกำลังกาย และกีฬา	●	×	●	×	●	×	○	●	×	●	○	○	●	×
ศพ.281	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและเกมส์การ แข่งขันในกีฬา	●	×	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●
ศพ.380	เวชศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น	●	×	●	○	●	○	○	●	×	●	○	○	○	●
วพ.241	วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น	●	×	●	×	●	×	●	○	×	●	×	×	×	×
วพ.351	หลักเบื้องต้นในการสอนและการฝึกกีฬา	●	×	●	×	●	×	●	○	×	●	×	●	●	●
วพ.452	เทคโนโลยีการสื่อสารทางกีฬา	●	×	●	○	●	○	●	○	×	●	×	×	●	×

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

วิชาทางสาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง x ไม่มี

รายวิชา	ชื่อวิชา ผลการเรียนรู้	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา		4.ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			6.ทักษะการปฏิบัติทางการ กีฬาและการออกกำลังกาย		
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
2.1.6 กลุ่มวิชาการสัมมนา การวิจัย และการฝึก ประสบการณ์															
ศพ.370	สัมมนาทางการกีฬา	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
ศพ.371	โครงการวิจัยทางการกีฬา1	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
ศพ.470	โครงการวิจัยทางการกีฬา2	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
ศพ.471	การฝึกประสบการณ์ด้านการกีฬา	●	○	●	x	●	x	●	○	x	●	x	●	○	○
วพ.401	กฎหมายและจริยธรรมด้านการกีฬา	●	●	●	x	●	x	●	x	x	●	x	x	●	x

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ข้อ 12, 13 และ 14

1.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1	0

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทดสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.3 อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชา ว่าสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้หรือไม่

2.4 การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการวิชาการที่สาขาวิชาฯ แต่งตั้ง

2.5 พิจารณาจากรายงานการประเมินผลการฝึกงานในรายวิชาซึ่งผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน เป็นผู้รายงานว่า นักศึกษาสามารถใช้ทักษะความรู้ที่เรียน และนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือไม่

2.6 ตรวจสอบจากรายงานหรืองานอื่น ๆ จากรายวิชาต่าง ๆ ที่กำหนดโดยอาจารย์ประจำวิชานั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะสหเวชศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา ให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 จัดกิจกรรมให้อาจารย์ใหม่ได้เข้าใจการบริหารวิชาการ การประกันคุณภาพการศึกษาที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) คณาจารย์ผู้สอนทบทวนผลการเรียนการสอน หรือผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาของรายวิชาต่างๆ รวมถึงความคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลต่อไป

2) อาจารย์ประจำหลักสูตร ทบทวนผลการเรียนการสอนในหลักสูตร และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และความคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลของคณาจารย์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) ส่งเสริมให้คณาจารย์นำนักศึกษาดูงาน เพื่อเรียนรู้จากชุมชน สถานออกกำลังกาย ตลอดจนสนามฝึกซ้อมและสนามแข่งขัน ทั้งของภาครัฐและเอกชน

2) ส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ในทางกีฬาและการฝึกสอนกีฬา

3) ส่งเสริมให้คณาจารย์ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ เช่น บทความ ผลงานวิจัย เป็นต้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำภาควิชา และผู้บริหารในระดับภาควิชาหรือระดับคณะ โดยมีหัวหน้าสาขาวิชาและคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติ โดยวางแผนการจัดการเรียนการสอน ติดตาม และรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และได้คุณภาพ โดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี โดยนำข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศมาใช้ในการเปรียบเทียบ 2. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรภายในสาขาวิชาโดยการอบรมสัมมนา เพื่อให้มีความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการรักษา วิธีการสอนหรือเทคนิคการรักษาใหม่ๆ ทั้งในและต่างประเทศ	1. หลักสูตรผ่านการรับการรับรองจาก สกอ. 2. ร้อยละ 80 ของอาจารย์และบุคลากรภายในภาควิชา มีการเข้าร่วมอบรมสัมมนา นำเสนอผลงาน ฝึกอบรมทั้งในและต่างประเทศ
2. กระตุ้นให้นักศึกษามีความสามารถทางวิชาชีพ สามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลแนะนำของผู้ฝึกสอนกีฬา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องทางการกีฬา	3. จัดการเรียนการสอนให้มีการฝึกงานทางวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์จริงในการทำงาน	3. คะแนนการฝึกงานในแต่ละครั้งของนักศึกษาได้ไม่ต่ำกว่า 2.00
3. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	4. มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกปี 5. มีการประเมินหลักสูตรจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกทุก 5 ปี 6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการและ/หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้อง	4. ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนและความพึงพอใจในการดำเนินการของนักศึกษาในแต่ละปี 5. ประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก 6. จำนวนและรายชื่อของคณาจารย์ประจำที่มีผลงานทางด้านวิชาการ ประสพการณ์หรือนวัตกรรม

4. นักศึกษาจบการศึกษาตามหลักสูตรอย่างน้อย 80%	7. ติดตามนักศึกษาเพื่อติดตามความก้าวหน้าและรับทราบปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข	7. จำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษา
---	---	-------------------------------

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

ผู้บริหารสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการพัฒนากีฬา จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีจากเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากคณะสหเวชศาสตร์ โดยมีการแบ่งหมวดรายจ่ายดังนี้ ค่าครุภัณฑ์ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เพื่อให้ครอบคลุมการบริหารและการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

นักศึกษาสามารถค้นคว้าหนังสือ ตำรา วารสาร ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพได้จาก ห้องสมุดนงเยาว์ ชัยเสรี และหนังสือ ตำรา วารสาร สาขาวิชาอื่น ๆ จากห้องสมุดสาขาอื่น ๆ ในสังกัดสำนักหอสมุด ณ ศูนย์รังสิต คือ หอสมุดป่วย อิงภากรณ์ (สาขาวิชาสังคมศาสตร์-มนุษยศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ห้องสมุดศูนย์รังสิต (คลังหนังสือ) และวิทยาเขตท่าพระจันทร์ คือ หอสมุดปรีดี พนมยงค์ ห้องสมุดสัญญา ธรรมศักดิ์ (คณะนิติศาสตร์) ห้องสมุด ศ.ดิเรก ชัยนาม (คณะรัฐศาสตร์) ห้องสมุด ศ.สังเวียน อินทรวิชัย (คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี) ห้องสมุดคณะวารสารศาสตร์และ

สื่อสารมวลชน อีกทั้งห้องสมุดบุญชู ตรีทอง ที่ศูนย์ลำปาง และ ห้องสมุดศูนย์พัทยา โดยใช้บัตรสมาชิก (บัตรนักศึกษา) ใบเดียวกัน และบริการ Book Delivery ยืม-คืนหนังสือต่างวิทยาเขต

สำนักหอสมุด ได้บอกรับฐานข้อมูลออนไลน์ด้วยงบประมาณของสำนักหอสมุด และด้วยงบประมาณสนับสนุนจากคณะแพทยศาสตร์ สืบค้นจาก <http://library.tu.ac.th> หรือ <http://search.library.tu.ac.th> click เลือก E-resources และ online databases

อนึ่ง ห้องสมุดนงเยาว์ ชัยเสรี ให้บริการระหว่างห้องสมุด โดยบริการยืมหนังสือ (Inter Library Loan : ILL) และบริการสำเนาเอกสารระหว่างห้องสมุด(Document delivery : DD) จากห้องสมุดอื่น ๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย ทรัพยากรสารสนเทศ ห้องสมุดนงเยาว์ ชัยเสรี

หนังสือ ณ มกราคม 2555

ภาษาไทย	จำนวน	24,318	เล่ม
ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	24,391	เล่ม
	รวมจำนวน	48,709	เล่ม

วารสาร ปี 2555 / 2012

ภาษาไทย	จำนวน	150	ชื่อเรื่อง
ภาษาต่างประเทศ *	จำนวน	153	ชื่อเรื่อง
	รวมจำนวน	303	ชื่อเรื่อง

* ประมาณเฉพาะที่จ่ายเงินบอกรับตัวเล่ม (Printed version +online/ online only 1 title)

E-resources / online databases <http://library.tu.ac.th> หรือ <http://search.library.tu.ac.th>

รายชื่อฐานข้อมูลสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1. Annual Review ฐานข้อมูลออนไลน์ หนังสือรายปีภาษาอังกฤษ พร้อมเนื้อหาฉบับเต็มของสำนักพิมพ์ Annual Reviews จำนวน 32 เรื่องในสาขา Biomedical Sciences, Physical Sciences และ Social Sciences

2. The Cochrane Library. ฐานข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ (Evidence-Based Medicine) และการวิเคราะห์ Systematic analysis เพื่อสนับสนุนการวิจัยทางการแพทย์ และปฏิบัติงาน

3. CINAHL Plus with Full Text ฐานข้อมูลบรรณานุกรมวารสารและวารสารฉบับเต็มสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และสหเวชศาสตร์

4. McGraw-Hill's 'AccessMedicine' ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และสื่อประสมทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการแพทย์เฉพาะทางทุกสาขาวิชา พร้อมข้อมูลสนับสนุนการปฏิบัติงาน และการให้บริการทางการแพทย์

5. McGraw-Hill's 'AccessSurgery' ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และสื่อประสมทางด้านศัลยศาสตร์ และการแพทย์ พร้อมข้อมูลสนับสนุนการปฏิบัติงานและการให้บริการทางการแพทย์

6. MDConsult Core Collection ฐานข้อมูลบรรณานุกรมทางการแพทย์ รวบรวม วารสาร และตำราทางการแพทย์เฉพาะทางหลายสาขาวิชา

7. Nature (journal in Nature Publishing Group) ให้สารสนเทศครอบคลุมทางด้านวิทยาศาสตร์และการแพทย์ จำนวน 8 ชื่อ ได้แก่ Nature Biotechnology, Nature Cell Biology, Nature Genetics, Nature Immunology, Nature Materials, Nature Medicine, Nature Neuroscience และ Nature Structural and Molecular Biology

8. OVID ฐานข้อมูลวารสารออนไลน์จากสำนักพิมพ์และสมาคมวิทยาศาสตร์การแพทย์มากกว่า 50 แห่ง เช่น Lippincott Williams & Wilkins, Taylor & Francis รวบรวมฐานข้อมูลบรรณานุกรมทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการแพทย์ ในปี 2012 สำนักหอสมุดบอกรับ Total Access (240 กว่าชื่อ)

9. Oxford Journals วารสารอิเล็กทรอนิกส์ของ Oxford University Press ประมาณ 180 ชื่อเรื่องครอบคลุมสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์สิ่งมีชีวิต (Life Science) คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ แพทยศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และกฎหมาย สามารถดูบทความย้อนหลังตั้งแต่ปี 1996-ปัจจุบัน ประกอบด้วยข้อมูลบรรณานุกรมและเอกสารฉบับเต็มแบบ PDF

10. SAGE Journals Online คัดสรรวารสารที่มีคุณภาพสูงทางวิชาการ ครอบคลุมเนื้อหาทั้งในสาขาวิชา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการแพทย์ ผู้ใช้สามารถสืบค้นได้ตั้งแต่วารสารปีปัจจุบัน ย้อนหลังไปถึงปี 1999 ทุกวารสารเป็น Full Text สามารถเข้าถึงผ่านแพลตฟอร์มเดียวกันภายใต้ High wire Press พัฒนาโดย Stanford University Library พร้อมลิงค์เชื่อมโยงไปยังแหล่งข้อมูลทั้งภายในและภายนอกแพลตฟอร์ม

11. ScienceDirect ครอบคลุมบทความวารสารสาขาวิทยาศาสตร์ และการแพทย์ จำนวนกว่า 1,800 ชื่อ โดยสำนักพิมพ์ Elsevier Science , Academic Press และสำนักพิมพ์อื่นๆรวมทั้งวารสาร Reviews จำนวนกว่า 6.2 ล้านระเบียน สามารถเข้าใช้ฉบับเต็มได้เกือบทุกชื่อ ตั้งแต่ปี 1995 - ปัจจุบัน

12. Thieme Electronic Book Library ฐานข้อมูลหนังสือภาพ (Atlases) ทางด้านวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์สาขาวิชาต่างๆ ของสำนักพิมพ์ Thieme

13. UpToDate Answer directly on the spot for internal medicine including 14 subspecialties,

obstetrics & gynecology, and pediatrics. Completely updated with providing new search/what's new/drug interaction/drug database/patient information/graphics

14. Web of Science เป็นฐานข้อมูลบรรณานุกรมและสารสังเขปพร้อมการอ้างอิงและอ้างอิง ที่ครอบคลุมสาขาวิชาหลักทั้งวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และ มนุษยศาสตร์ จากวารสารประมาณ 9,200 รายชื่อ ให้ข้อมูลตั้งแต่ปี 2001 – ปัจจุบัน

15. Wiley Online Library ครอบคลุมวารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางด้านแพทยศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิศวกรรมศาสตร์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การเงิน การบัญชี สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ อักษรศาสตร์ และกฎหมาย สามารถดูเนื้อหาเอกสารฉบับเต็มได้เฉพาะวารสารที่บอกรับเท่านั้น

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุด ห้องสมุดนงเยาว์ ชัยเสรี ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะสหเวชศาสตร์จะเป็นผู้จัดซื้อการสอนอื่นๆ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนเช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องมือ ที่ใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติการ เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะสำรวจความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอนในแต่ละภาค การศึกษาและทำการกำหนดของงบประมาณ เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารคณะสหเวชศาสตร์

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. มีงบประมาณที่สนับสนุนการศึกษาที่เพียงพอ	1. ใช้ข้อมูลการใช้งบประมาณที่ผ่านมาประกอบการจัดงบประมาณในปีถัดไป	1. ติดตามสรุปการใช้งบประมาณเทียบกับงบฯ ที่ตั้งไว้
2. มีวัสดุครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	2. ใช้ข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในแต่ละปีมาประกอบการวางแผนจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	2. ติดตามสรุปการใช้วัสดุและครุภัณฑ์เทียบกับจำนวนที่มีอยู่และประมาณการที่ตั้งไว้

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่เป็นไปตาม ระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยคณาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาการฝึกสอนกีฬาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและการทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณาจารย์ผู้สอนจะมีการประชุมร่วมกันในการติดตามและการทบทวนหลักสูตร แจ้งแก่คณาจารย์ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อรวบรวมข้อมูลและรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการสอนรายวิชาต่างๆ หรือเพื่อเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำโครงการวิจัยหรือกรณีศึกษาต่างๆ เพื่อเปิดโอกาสและเปิดโลกทัศน์ให้แก่นักศึกษาได้รับความรู้ใหม่ๆ หรือประสบการณ์ต่างๆ ที่มีความจำเพาะเฉพาะด้าน ทั้งนี้การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษจะเป็นไปตามเงื่อนไขทางวิชาการที่เหมาะสมกับความต้องการและสอดคล้องกับระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องของคณะในการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาตรี และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

4.2.1 ส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อเพิ่มทักษะความรู้ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4.2.2 ให้บุคลากรวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปี

เพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม

4.2.3 คณะมีการส่งเสริม โดยมีการสนับสนุนงบประมาณการวิจัย ประจำปี เพื่อสนับสนุนให้บุคลากร

ทำงานวิจัย หรือทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคนพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่

5.1.2 คณะแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นทุกชั้นปี

5.1.3 มีแทมนักศึกษาทุกคนเพื่อบันทึกความต้องการในการขอคำปรึกษาและความก้าวหน้าของนักศึกษา

5.1.4 จัดระบบการประสานงานนัดหมายและการให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ หรือการเข้าพบเพื่อปรึกษาหารือได้โดยตรง

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

5.2.1 นักศึกษาสามารถดำเนินการอุทธรณ์ได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547 หมวดที่ 4

5.2.2 กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอ

กระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

จากการประเมินและการสอบถามอย่างไม่เป็นทางการจากบุคคลทั่วไป พบว่ายังมีความต้องการบุคลากร ที่มีความรู้ด้านการกีฬาและการฝึกสอนกีฬา สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนานักกีฬาและทักษะในการแข่งขันเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศทางการกีฬา อีกทั้งสามารถนำไปประกอบอาชีพเป็นนักกีฬา เป็นผู้ฝึกสอน และ / หรือเป็นที่ปรึกษาด้านการกีฬาได้ ทั้งนี้ทางคณะกรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการฝึกสอนกีฬา จะจัดให้มีการสำรวจความต้องการของทั้งในภาครัฐและเอกชนหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมาประกอบการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบมคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
9	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ/ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
10	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5			✓	✓	✓
12	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

มีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ในการศึกษาของนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอนประเมินผู้เรียนจากการสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรม การแลกเปลี่ยนอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน รวมถึงการสอบกลางภาคและปลายภาค และอาจนำผลการประเมินโดยนักศึกษามาประกอบการพิจารณา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มีระบบการประเมินทักษะในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน และคุณภาพของเอกสารประกอบการสอน/ เอกสารคำสอนของอาจารย์ ทุกด้าน ทั้งด้าน การถ่ายทอดความรู้ การใช้สื่อการสอน การสอน การตรงต่อเวลา คุณธรรม และจริยธรรม

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมจะประเมินผลจากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และบัณฑิต คณาจารย์ประจำ ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่ได้กำหนดไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 3 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลหลาย ๆ ด้าน จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นจะทำเพื่อต่อเนื่องทุกปี ส่วนการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับ จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (จำแนกตามรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร)

1. หนังสือ / ตำรา

ลำดับ	รายนามอาจารย์	หนังสือ / ตำรา
1	อ.นิโลบล ปัญญาสุทธากุล	-
2	อ.สุดาร์ตน์ อภิบาลทวีสกุล	-
3	อ.ดร.ปญญาณัฐ นวลอ่อน	-
4	อ. ธนวัฒน์ กิจสุขสันต์	-
5	อ. กฤษณา ครุฑนาค	-

2. งานวิจัย

ลำดับ	รายนามอาจารย์	งานวิจัย
1	อ.นิโลบล ปัญญาสุทธากุล	นิโลบล ปัญญาสุทธากุล และชินินทร์ชัย อินทிரารณณ์. ผลฉับพลันของการยืดเหยียดต่อเนื่องร่วมกับการนวดกระตุ้นที่มีต่อพลังกล้ามเนื้อในนักกีฬาระยะสั้น.วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปีที่ 13 : ฉบับที่ 2 2555 : 48-59.
2	อ.สุดาร์ตน์ อภิบาลทวีสกุล	-วรรณะ ชลาชนเดชะ, รุ่งทิวา วัฒนละลิต, สุดาร์ตน์ อภิบาลทวีสกุล. Comparison of the post-impact ball velocity, the selected trunk muscles activity and kinematics of trunk between first and second tennis serves of 30 top Thai tennis ranking and Thai national players in 14 -23 years old. คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล. ได้รับงบประมาณการศึกษาวิจัยจากการกีฬาแห่งประเทศไทย 2551 -สุดาร์ตน์ อภิบาลทวีสกุล, นำชัย รัตนพงษ์บัณฑิต, คมศักดิ์ สิ้นสุรินทร์. Injury rate and movement injury risk in Thai Taekwondo athletes. ภาควิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ได้รับงบประมาณการศึกษาวิจัยจากการกีฬาแห่งประเทศไทย 2554 -สุดาร์ตน์ อภิบาลทวีสกุล. Comparison of knee muscle imbalances at difference angles of knee flexion in open and closed kinetic chain between patients with patellofemoral pain syndrome and healthy subjects. ภาควิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ได้รับงบประมาณการศึกษาวิจัยจากการทุนนักวิจัยรุ่นใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2554
3	อ.ดร.ปญญาณัฐ นวลอ่อน	Nualon, P., Piriyaprasarth, P., & Yuktanandana, P. (2013). The

		role of 6-week hydrotherapy and land-based therapy plus ankle taping in a preseason rehabilitation program for athletes with chronic ankle instability. Asian Biomedicine, 7(4), 553-559.
4	อ. ธนวัฒน์ กิจสุขสันต์	ธนวัฒน์ กิจสุขสันต์, ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร. ผลของการฝีกกล้ามเนื้อหายใจร่วมกับการฝีกออกกำลังกายด้วยยางยืดที่มีต่อความแข็งแรงของกล้ามเนื้อหายใจและสุขสมรรถนะในหญิงสูงอายุ. วารสารวิจัย มข. (บศ.) 12 : ฉบับพิเศษ 2555 : 23-35.
5	อ. กฤษณา ครุฑนาค	-

3. บทความ

ลำดับ	รายนามอาจารย์	บทความ
1	อ.นิโลบล ปัญญาสุทธากุล	-
2	อ.สุदारัตน์ อภิบาลทวิสกุล	-
3	อ.ดร.ปัญญานัฐ นวลอ่อน	-
4	อ. ธนวัฒน์ กิจสุขสันต์	-
5	อ. กฤษณา ครุฑนาค	-

4. รายวิชาที่รับผิดชอบสอนในหลักสูตร

ลำดับ	รายนามอาจารย์	รายวิชาที่รับผิดชอบสอนในหลักสูตร
1	อ.นิโลบล ปัญญาสุทธากุล	ศพ.250 การประเมินและการทดสอบสมรรถภาพทางกีฬา ศพ. 251 การฝึกด้วยการใช้น้ำหนัก ศพ.350 การฝึกเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ศพ.352 การกำหนดโปรแกรมการฝึกซ้อมทางการกีฬา
2	อ.สุदारัตน์ อภิบาลทวิสกุล	ศพ.120 กิจกรรมกลุ่มและค่ายพักแรม ศพ.280 ร่างกายมนุษย์สำหรับการออกกำลังกายและการกีฬา ศพ.380 เวชศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น ศพ.281 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและเกมส์การแข่งขันในกีฬา
3	อ.ดร.ปัญญานัฐ นวลอ่อน	ศพ.280 ร่างกายมนุษย์สำหรับการออกกำลังกายและการกีฬา ศพ.380 เวชศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น ศพ.370 สัมมนาทางการกีฬา ศพ.371 โครงการวิจัยทางการกีฬา
ลำดับ	รายนามอาจารย์	รายวิชาที่รับผิดชอบสอนในหลักสูตร
4	อ. ธนวัฒน์ กิจสุขสันต์	ศพ.280 ร่างกายมนุษย์สำหรับการออกกำลังกายและการกีฬา

		ศพ.380 เวชศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น ศพ.370 สัมมนาทางการกีฬา ศพ.371 โครงการวิจัยทางการกีฬา
5	อ. กฤษณา ครุฑนาค	ศพ.280 ร่างกายมนุษย์สำหรับการออกกำลังกายและการกีฬา ศพ.380 เวชศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น ศพ.281 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและเกมส์การแข่งขันในกีฬา

ภาคผนวก 2 ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	รายนามอาจารย์	ภาระงานสอนก่อนปรับปรุงหลักสูตร (ชั่วโมง:สัปดาห์)					ภาระงานสอนภายหลังปรับปรุงหลักสูตร (ชั่วโมง:สัปดาห์)				
		ป. ตรี	ประกาศน. บัณฑิต	ป. โท	ป. เอก	รวม	ป. ตรี	ประกาศน. บัณฑิต	ป. โท	ป. เอก	รวม
1	อ.นิโลบล ปัญญาสุทธากุล	28	-	-	-	28	28	-	-	-	28
2	อ.สุดารัตน์ อภิบาลทวิสกุล	28	-	-	-	28	28	-	-	-	28
3	อ.ดร.ปัญญานัฐ นวลอ่อน	33	-	-	-	33	33	-	-	-	33
4	อ. ธนวัฒน์ กิจสุขสันต์	33	-	-	-	33	33	-	-	-	33
5	อ. กฤษณา ครุฑนาค	31	-	-	-	31	31	-	-	-	31