

รายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ระดับหลักสูตร

ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

วันที่ 14 สิงหาคม 2558

ณ ภาควิชาเทคนิคการแพทย์

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คำนำ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในได้ตรวจเยี่ยมหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2558 อันเป็นการประเมินผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558 โดยในการนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรได้ใช้การสังเกต การตรวจเอกสาร การสัมภาษณ์ เพื่อประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งได้ แสดงจุดเด่น และโอกาสในการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบด้วย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในขอขอบคุณอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รวมทั้ง ผู้ให้สัมภาษณ์ทุกท่านที่ให้การต้อนรับและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีซึ่งจนทำให้การประเมินคุณภาพ ครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่ายในการ นำผลการประเมินคุณภาพไปพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ยิ่งขึ้นต่อไป

ศาสตราจารย์ ดร. นงนิตย์

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

วันที่ 14 สิงหาคม 2558

2. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

.....
ศาสตราจารย์ ดร.สาธิต นริตติชัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต นริตติชัย)

ประธานกรรมการ

.....
จันทิมา พฤษภากร

(อาจารย์ ดร.จันทิมา พฤษภากร)

กรรมการ

.....
รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนีวรรณ ชุ่มแพทย์

(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนีวรรณ ชุ่มแพทย์)

กรรมการ

.....
ดร.ดุจดาว ทรงธรรมวัฒน์

(อาจารย์ ดร.ดุจดาว ทรงธรรมวัฒน์)

เลขานุการ

.....
กัญยรัตน์ อินแสง

(นางกัญยรัตน์ อินแสง)

ผู้ช่วยเลขานุการ

รายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พศ. 2556)
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2557
วันศุกร์ที่ 14 สิงหาคม พ.ศ.2558
ณ ห้อง 963 ชั้น 9 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1.บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 ได้มาตรฐานตามมาตรฐาน การศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.02 คะแนน) ตามเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (14 ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมี จำนวน 1 องค์ประกอบอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 3 องค์ประกอบอยู่ใน ระดับคุณภาพปานกลาง (องค์ประกอบที่ 3, 4, และ 5) และมีจำนวน 1 องค์ประกอบอยู่ในระดับ คุณภาพน้อย (องค์ประกอบที่ 6)

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมิน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ 0.01-2.00 น้อย 2.01-3.00 ปานกลาง 3.01-4.00 ดี 4.01-5.00 ดีมาก	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2	4.61	คุณภาพดีมาก	(2 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 3	2.33	คุณภาพปานกลาง	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 4	3.00	คุณภาพปานกลาง	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 5	3.00	คุณภาพปานกลาง	(4 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 6	2.00	คุณภาพน้อย	(1 ตัวบ่งชี้)
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.02	คุณภาพดี	(13 ตัวบ่งชี้)

สารบัญ

	หน้า
1. บทสรุปผู้บริหาร	1
2. วิทยานิพนธ์การประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร	2
3. บทนำ	
3.1 วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพ	3
3.2 เกณฑ์การประเมินคุณภาพ	3
3.3 ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร	4-5
4. วิธีการประเมินคุณภาพ	
4.1 การวางแผนและการประเมินคุณภาพ	6
4.1.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม	6
4.1.2 การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม	6
4.1.3 การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม	7
4.2 วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล	7
5. ผลการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้	8-11
5.1 สรุปผลการประเมิน	12
5.1.1 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	13-14
5.2 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	15-16
ภาคผนวก	17
กำหนดการ	18
บันทึกการสัมภาษณ์	19-20
- สัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
- สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน	
- สัมภาษณ์นักศึกษา	
รูปภาพในวันตรวจประเมินคุณภาพ	21

3 บทนำ

3.1 วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพ

1. เพื่อให้คณะได้ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อติดตามผลการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตามความเห็นของคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2556 (ถ้ามี)
2. เพื่อให้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นำผลจากการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

3.2 เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

3.2.1 กำหนดเป็นเกณฑ์มาตรฐาน 5 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- 1) ตัวบ่งชี้กระบวนการ จะประเมินในลักษณะของพิชญพิจารณา (peer review) และได้กำหนดแนวทางในการให้คะแนนในแต่ละระดับสำหรับผู้ประเมินได้ใช้ในการพิจารณา
- 2) ตัวบ่งชี้ผลลัพธ์ จะประเมินในลักษณะของพิชญพิจารณา (peer review) และได้กำหนดแนวทางในการให้คะแนนในแต่ละระดับสำหรับผู้ประเมินได้ใช้ในการพิจารณา
- 3) ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ อยู่ในรูปของร้อยละหรือค่าเฉลี่ย กำหนดเกณฑ์การประเมินเป็นคะแนนระหว่าง 1 ถึง 5 โดยเป็นค่าต่อเนื่อง (มีจุดทศนิยม) สำหรับการแปลงผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (ซึ่งอยู่ในรูป ร้อยละหรือค่าเฉลี่ย) เป็นคะแนนทำโดยการเทียบบัญญัติไตรยางค์ โดยที่แต่ละตัวบ่งชี้จะกำหนดค่าร้อยละหรือค่าเฉลี่ยที่คิดเป็นคะแนน 5 ไว้

3.2.2 กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใด ๆ หรือดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนนให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมายของคะแนน ดังนี้

- 0.01 – 2.00 หมายถึง การดำเนินงานมีคุณภาพน้อย
- 2.00 – 3.00 หมายถึง การดำเนินงานมีคุณภาพปานกลาง
- 3.01 – 4.00 หมายถึง การดำเนินงานมีคุณภาพดี

4.01 – 5.00 หมายถึง การดำเนินงานมีคุณภาพดีมาก

ผลการประเมินจะเป็นผลคะแนนขององค์ประกอบที่ 2 – องค์ประกอบที่ 6

หมายเหตุ : หากผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ไม่ผ่าน ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และคะแนนของหลักสูตรนั้นเป็นศูนย์

3.3 ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

ภาควิชาเทคนิคการแพทย์จัดตั้งขึ้นพร้อมกับการจัดตั้งคณะสหเวชศาสตร์ โดยทบวงมหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้บรรจุโครงการจัดตั้งคณะเทคนิคการแพทย์ไว้ในแผนพัฒนาระยะ ที่ 7 (พ.ศ.2535 – 2539) ซึ่งต่อมาได้ขอเปลี่ยนชื่อเป็นคณะสหเวชศาสตร์ เนื่องจากเป็นคณะที่สามารถจะรองรับการเปิดการเรียนการสอนสาขาวิชาอื่น ๆ ในอนาคตได้อีกหลายสาขา โดยคณะสหเวชศาสตร์ได้ก่อตั้งอย่างเป็นทางการในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2539

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) เริ่มรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2539 โดยหลักสูตรนี้มีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง คือ ครั้งที่ 1 เมื่อปี พ.ศ. 2542, ครั้งที่ 2 เมื่อปี พ.ศ. 2547 และครั้งที่ 3 เมื่อปี พ.ศ. 2552 และครั้งที่ 4 เมื่อปี พ.ศ. 2556 ซึ่งเป็นฉบับปัจจุบัน (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาเทคนิคการแพทย์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ 2556)

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการแพทย์ โดยสามารถทำการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการตามมาตรฐานสากลและเกณฑ์มาตรฐานทางด้านวิชาชีพของสภาเทคนิคการแพทย์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ เป็นผู้นำสังคม สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชน สังคม ประเทศชาติและนานาชาติ

ความสำคัญ

วิชาชีพเทคนิคการแพทย์ เป็นวิชาชีพที่กระทำต่อมนุษย์เพื่อให้ได้สิ่งตัวอย่างทางการแพทย์ และการดำเนินการโดยวิธีทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการตรวจ ทดสอบ วิเคราะห์ วิจัย และการรายงานผลการตรวจ เพื่อการวินิจฉัย การติดตามการรักษา การพยากรณ์โรค และการป้องกันโรคหรือ

เพื่อการประเมินภาวะสุขภาพ ตามคำนิยามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ วิชาชีพเทคนิคการแพทย์ พ.ศ. 2547 ดังนั้น ผู้ประกอบวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ในวิชาชีพ เป็นอย่างดีและสามารถปฏิบัติงานทางเทคนิคการแพทย์ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อให้ นักเทคนิคการแพทย์สามารถปฏิบัติงานทั้งในด้านส่งเสริม ป้องกัน วินิจฉัยโรค และฟื้นฟูสุขภาพ เพื่อนำไปใช้แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของประชาชน ในระบบบริการสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. มีความสามารถทำการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการในสาขาต่างๆ ของวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ เพื่อการวินิจฉัย การรักษา การป้องกันและควบคุมโรคในระดับประเทศ และระดับสากล
2. มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการองค์การสุขภาพ
3. มีความรู้เกี่ยวกับระบบการจัดการอุปกรณ์และเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ โดยสามารถประยุกต์ใช้ในงานตรวจวินิจฉัยและงานวิจัยได้
4. มีความรู้ทางวิชาการขั้นสูง เพื่อรองรับการปฏิบัติการตรวจวิเคราะห์ที่ทันสมัยในงานเฉพาะด้าน
5. มีความรู้พื้นฐานที่จะสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
6. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ

รายนามอาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ. 2	ปัจจุบัน*
1. อ. ดร. ดุจดาว ทรงธรรมวัฒน์	1. อาจารย์ ดร. สว่าง เพชรวิเศษ
2. อ. ดร. กัญญาณัฐ เป็มงาม	2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุดาวดี คงขำ
3. อ. ณัฐมน นิยมเดชา	3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอนก ภูทอง
4. อ. ดร. ผลฉัตร เกษตร	4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชีรกุล อภรณ์สุวรรณ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชีรกุล อภรณ์สุวรรณ	5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดวงเนตร พิพัฒน์สถิตพงศ์
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์. ดร. พัชรี อิศรางกูร ณ อยุธยา	6. อาจารย์ ปราโมทย์ ศรีวาณิชรักษ์

*อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อ วันที่ 25 พฤษภาคม 2558

4. วิธีการประเมินคุณภาพ

4.1 การวางแผนและการประเมินคุณภาพ

4.1.1 การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

1) คณะกรรมการประเมินคุณภาพประสานงานกับฝ่ายเลขานุการ จัดทำตารางตรวจเยี่ยมเป็นลายลักษณ์อักษรแจ้งให้หลักสูตรทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทราบล่วงหน้า เพื่อให้หลักสูตรทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นัดหมายบุคคลที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพต้องการสัมภาษณ์หรือจัดเตรียมเอกสารหลักฐานอ้างอิงผลการดำเนินงาน ตลอดจนสามารถเตรียมการอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) คณะกรรมการประเมินคุณภาพศึกษาเอกสารในเบื้องต้น ได้แก่ รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

3) ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ขอบเขต วิธีการในการประเมินคุณภาพภายในให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพทราบ พร้อมทั้งร่วมกันวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร เพื่อสรุปประเด็น ข้อสงสัย และหาข้อมูลเพิ่มเติมในเบื้องต้น

4) แบ่งหน้าที่ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในแต่ละคนได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลในรายละเอียด (ถ้ามี)

5) วางแผนตรวจเยี่ยมร่วมกัน ตลอดจนปรึกษาหารือ อภิปราย แสดงความคิดเห็นเพื่อให้เข้าใจถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐาน และกำหนดเกณฑ์การประเมินไปในทิศทางเดียวกัน

4.1.2 การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพตามกำหนดการ สรุปได้ดังนี้

1) การตรวจสอบเอกสารอ้างอิงผลการดำเนินงาน

2) การประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและรับฟังผลการดำเนินงานที่สำคัญ

3) การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน , อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษา

4) ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพเพื่อสรุปผลการประเมิน และวิเคราะห์จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบ

รายละเอียดปรากฏตามกำหนดการประเมินคุณภาพ ภาคผนวก ก

4.1.3 การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

- 1) สรุปผลการประเมินและนำเสนอด้วยวาจาต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และบุคลากรของหลักสูตร วิทยาลัยวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเทคนิคการแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพื่อรับทราบและร่วมอภิปรายรายงานผลการประเมิน
- 2) ฝ่ายเลขานุการจัดทำร่างรายงานผลการประเมินคุณภาพ ส่งให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพพิจารณา
- 3) คณะกรรมการประเมินคุณภาพจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพส่งให้ฝ่ายวิชาการ

4.2 วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

- 1) ตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องจากรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี การศึกษา 2557 กับเอกสารหลักฐานที่หน่วยงาน อ้างอิงไว้ โดยมีประเด็นพิจารณา ดังนี้
 - ข้อมูลครบถ้วนตรงตามนิยามของตัวบ่งชี้
 - ข้อมูลตรงกับช่วงเวลาที่ประเมิน (1 สิงหาคม 2557 - 31 กรกฎาคม 2558)
 - ข้อมูลครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในรายงานการประเมินตนเอง
- 2) ตรวจเยี่ยมสภาพจริง และสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้สอน ,อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์, นักศึกษา เป็นต้น เพื่อสอบถามการดำเนินการจริงและพิจารณาความสอดคล้องของข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ และรายงานการประเมินตนเอง

5. ผลการประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ขอเสนอรายงานผลการประเมินรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556) คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
1.การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	
	เกณฑ์การประเมิน		
	1.จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
	2.คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
	11.การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน	
	12.การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผ่าน	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน	
2.บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.37	
	2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	4.86	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2		4.61	
3.นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	2	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3		2.33	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	5	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		3.00	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	2	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5		3.00	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6		2	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ		3.02	

5. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

5.1 สรุปผลการประเมิน

จากการประเมินคุณภาพภายใน6.... องค์ประกอบ14... ตัวบ่งชี้ พบว่าหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีผลการประเมินระดับคุณภาพดี 3.02 (คะแนน) โดยมีผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

อธิบายสรุปผลประเมินโดยนำเสนอ ผลการประเมินในภาพรวม และรายองค์ประกอบ

รายละเอียดปรากฏในตารางที่ ป.2

ตาราง ป 2. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)						ผลการประเมิน
	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. การกำกับมาตรฐาน							ผ่าน
2. บัณฑิต	9.23	2	-	-	4.61	4.61	คุณภาพดีมาก
3. นักศึกษา	7.00	3	2.33	2.00	3.00	2.33	คุณภาพปานกลาง
4. อาจารย์	9.00	3	3.00	-	-	3.00	คุณภาพปานกลาง
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	12.00	4	3.00	3.00	-	3.00	คุณภาพปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	1	-	2.00	-	2.00	คุณภาพน้อย
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	39.23	13	2.71	2.75	4.61	3.02	
ผลการประเมินอยู่ในระดับ			คุณภาพปานกลาง	คุณภาพปานกลาง	คุณภาพดีมาก	คุณภาพดี	

5.2 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

-

โอกาสในการพัฒนา

1. ควร มีแผนรองรับหากอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องลาหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่เกินกว่า 3 เดือน เนื่องจากขั้นตอนการเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรจนถึง สกอ. ใช้เวลานาน
2. ควร สนับสนุนให้ อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพอย่างเหมาะสม

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น

1. บัณฑิตมีคุณภาพดีเยี่ยม เมื่อจบการศึกษาแล้วมีงานทำเป็นสัดส่วนที่สูงมาก

โอกาสในการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

1. มีระบบการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี อาจารย์เป็นกันเอง

โอกาสในการพัฒนา

1. ควร มีการปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาเพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนดและควรเน้นการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการสำหรับนักศึกษาปีที่ 1 และ ทักษะวิชาชีพสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3
2. ควร เพิ่มช่องทาง การร้องเรียนและให้ข้อเสนอแนะของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติสูงและมีผลงานทางวิชาการจำนวนมาก
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการสูง

โอกาสในการพัฒนา

1. ควร สนับสนุนให้ อาจารย์จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนนักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ควร แยกผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตรออกจากอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้เห็นภาพชัดเจนและมีแนวทางในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน ประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

1. มีการนำกรณีศึกษามาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและส่งเสริมนักศึกษาให้มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานเป็นทีม

โอกาสในการพัฒนา

1. ควรจัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาและทวนสอบผลการเรียนรู้ด้านต่างๆตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

-

โอกาสในการพัฒนา

1. เครื่องมือที่ใช้ในห้องปฏิบัติการบางอย่างมีจำนวนไม่เพียงพอ เช่น waterbath, spectrophotometer

ภาคผนวก

**กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์ ปีการศึกษา 2557
วันศุกร์ที่ 14 สิงหาคม พ.ศ.2558**

ณ ห้อง 963 ชั้น 9 อาคารปิยชาติ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

.....

- 08.30 – 09.30 น. คณะกรรมการประเมินคุณภาพประชุมเพื่อทำความเข้าใจในวิธีการประเมิน และการแบ่งหน้าที่รวมทั้งการวิเคราะห์ SAR เพื่อสรุปประเด็น ข้อเสนอแนะ กำหนดคำถามเบื้องต้น
- 09.30 – 10.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
- 10.30 – 11.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ พบอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์
- ประธานคณะกรรมการประเมินฯ แนะนำคณะกรรมการฯ และชี้แจงวัตถุประสงค์ หลักการ แนวทาง และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
 - อาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปผลดำเนินงาน ปีการศึกษา 2557 (ภาพรวม จุดเด่น วิธีปฏิบัติที่ดี จุดที่ควรพัฒนา แผนและเป้าหมายการพัฒนาในปีต่อไป)
- 11.00 – 12.00 น. สัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 14.00 น. 1. สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน
2. สัมภาษณ์นักศึกษา
- 14.00 – 14.30 น. เยี่ยมชมหน่วยงาน ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ
- 14.00 – 15.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมพิจารณาผลการประเมิน
- ป 1 – ป 2
 - จุดเด่น โอกาสในการพัฒนา
 - คณะกรรมการประเมินฯ จัดทำร่างรายงานการประเมินคุณภาพ
- 15.30 – 16.00 น. รายงานผลการประเมินขั้นต้นด้วยวาจา

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างช่วงเช้าเวลา 9.15 น. และช่วงบ่ายเวลา 15.00 น.

บันทึกการสัมภาษณ์

สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร

ได้นำเสนอจุดเด่น ข้อสังเกตและจุดที่ควรพัฒนาเกี่ยวกับหน่วยงาน ดังนี้

จุดเด่น

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความทุ่มเทและตั้งใจในการทำงานอย่างเต็มที่

ข้อสังเกตและจุดที่ควรพัฒนา

-

สัมภาษณ์อาจารย์

ได้นำเสนอจุดเด่น ข้อสังเกตและจุดที่ควรพัฒนาเกี่ยวกับหน่วยงาน ดังนี้

จุดเด่น

1. มีงานวิจัยตีพิมพ์ที่เป็นที่ยอมรับ
2. มีแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
3. มีเงินสนับสนุนในการอบรมวิชาการเพียงพอ
4. สามารถขอทุนได้ด้วยตัวเอง
5. มีระบบอาจารย์ที่เลี้ยง

ข้อสังเกตและจุดที่ควรพัฒนา

1. ควรสนับสนุนให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. สิ่งสนับสนุนการเรียนสำหรับวิชาเฉพาะค่อนข้างจำกัด
3. สนับสนุนและฟื้นฟูความรู้และทักษะทางวิชาชีพให้กลับอาจารย์โดยเฉพาะในรายวิชาปฏิบัติการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ก้าวหน้า
4. ควรฟื้นฟูความรู้พื้นฐานให้แก่อาจารย์โดยเฉพาะวิชาปฏิบัติการให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน
5. ขาดแคลนอุปกรณ์ในการทำวิจัยที่เหมาะสมทำให้การทำวิจัยไม่สามารถเดินหน้าไปได้

สัมภาษณ์นักศึกษา

ได้นำเสนอจุดเด่น ข้อสังเกตและจุดที่ควรพัฒนาเกี่ยวกับหน่วยงาน ดังนี้

จุดเด่น

1. อาจารย์เป็นกันเอง
2. มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในการให้บริการประชาชน ได้แก่ วันมหิดล การตรวจธาตุสี่ซีเมีย
3. นักศึกษามีคุณภาพ
4. มีระบบ wi-fi ฐานข้อมูลและหนังสือเพียงพอ
5. ฐานข้อมูลและหนังสือเพียงพอ

ข้อสังเกตและจุดที่ควรพัฒนา

1. ไม่พบช่องทางการร้องเรียน

2. ห้องเรียนภาคบรรยายและภาคปฏิบัติการไม่เพียงพอ
3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่เพียงพอ เครื่องมือบางอย่างขาดแคลน เช่น waterbath, spectrophotometer
4. งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาไม่เพียงพอ และ ถูกตัดงบประมาณไม่ทราบล่วงหน้า
5. อยากให้มีป้ายของภาควิชาติด้านหน้าภาควิชาฯ




 ยินดีต้อนรับ

การประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร
 วิทยาลัยศรีนครินทร ส่ววิชาเทคนิคการแพทย์

โดย
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธิต นิธิธิสัย
 อาจารย์ ดร.จันทิมา พงกษากร
 รองศาสตราจารย์ ดร.รัชวีรกรณ์ อุ้นแพทย์

วันศุกร์ที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2558
 ณ ห้อง 903 ชั้น 9 อาคารปิยะชาติ
 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต



รูปภาพในวันตรวจ
 ประเมินคุณภาพการศึกษา
 ภายในระดับหลักสูตร